

NOMBRE ALUMNO/A:

GRUPO:

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE 1º DE ESO

Programa destinado al alumnado que han promocionado a cursos superiores sin superar los objetivos y las competencias básicas.

| UNIDADES DIDÁCTICAS | |
|---------------------|---------------------------------|
| 1. | Los seres vivos |
| 2. | Moneras, protistas y hongos |
| 3. | Las plantas |
| 4. | Los animales, funciones vitales |
| 5. | Los animales invertebrados |
| 6. | Los animales vertebrados |
| 7. | El Universo |
| 8. | La atmósfera y la hidrosfera |

Los **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** Los Indicadores de haber alcanzado los objetivos y las competencias son los siguientes:

- 1.-Reconocer que los seres vivos están constituidos por células y determinar las características que los diferencian de la materia inerte.
- 2.-Describir las funciones comunes a todos los seres vivos, diferenciando entre nutrición autótrofa y heterótrofa
- 3.-Reconocer las características morfológicas principales de los distintos grupos taxonómicos
- 4.-Categorizar los criterios que sirven para clasificar a los seres vivos e identificar los principales modelos taxonómicos a los que pertenecen los animales y plantas más comunes
- 5.-Describir las características generales de los grandes grupos taxonómicos y explicar su importancia en el conjunto de los seres vivo
- 6.- Caracterizar a los principales grupos de invertebrados y vertebrados
- 7.-Determinar a partir de la observación las adaptaciones que permiten a los animales y a las plantas sobrevivir en determinados ecosistemas
- 8.-Utilizar claves dicotómicas u otros medios para la identificación y clasificación de animales y plantas.
- 9.-Conocer las funciones vitales de las plantas y reconocer la importancia de estas para la vida
- 10.-Reconocer las ideas principales sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias
- 11.-Exponer la organización del Sistema Solar, así como algunas de las concepciones que sobre dicho sistema planetario se han tenido a lo largo de la historia
- 12.-Relacionar comparativamente la posición de un planeta en el sistema solar con sus características
- 13.-Localizar la posición de la tierra en el Sistema Solar. Establecer los movimientos de la Tierra, la Luna y el sol y relacionarlos con la existencia del día y la noche, las estacione, las mareas y los eclipses.
- 14.-Analizar las características y composición de la atmósfera y las propiedades del aire
- 15.-Reconocer el estado de la atmósfera con el tiempo y la importancia del papel protector de la atmósfera para los seres vivos, considerando las repercusiones de la actividad humana en la misma.
- 16.-Interpretar la distribución del agua en la Tierra, así como el ciclo del agua y el uso que hace de ella el ser humano-
Seleccionar las características que hacen de la Tierra un planeta especial para el desarrollo de la vida

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para superar las competencias básicas y los objetivos de Biología y Geología el alumno/a deberá:

PRIMER TRIMESTRE

- **Realizar y presentar las actividades finales** de los **temas 1, 2, 3** del libro de Anaya de 1º de ESO. Este trabajo se realizará a mano, en una libreta nueva y será valorado con el **30% de la nota**.

Las actividades son las siguientes:

TEMA 1: LOS SERES VIVOS. Página 26 y 27. De la actividad 1 a la 11

TEMA 2 : MONERAS, PROTOCTISTAS Y HONGIOS. Páginas 40 y 41 De la actividad 1 a la 12

TEMA 2: LAS PLANTAS. Páginas 62 y 63. Actividades de la 1 a la 8.

- **Realizar un examen que contendrá preguntas tipo de las actividades**. Este trabajo será valorado con el 70% de la nota. Este examen se realizará en el mes de noviembre.

SEGUNDO TRIMESTRE

- **Realizar y prentar las actividades de finales** de los **temas 4, 5, y 6** del libro de Anaya de 1º de ESO. Este trabajo se realizará a mano, en una libreta nueva y será valorado con el **30% de la nota**.
- **Realizar un examen que contendrá preguntas tipo de las actividades**. Este trabajo será valorado con el 70% de la nota.

Las actividades son las siguientes:

TEMA 4: LOS ANIMALES, FUNCIONES VITALES. Páginas 90 y 91. De la actividad 1 a la 8

TEMA 5 : LOS ANIMALES INVERTEBRADOS. Páginas 110 y 111 De la actividad 1 a la 9

TEMA 6: LOS ANIMALES VERTEBRADOS. Páginas 128 y 129. Actividades de la 1 a la 9

TERCER TRIMESTRE

- **Realizar y presentar en la primera semana de mayo, las actividades de finalización** de los **temas 7,8, y 9** del libro de Anaya de 1º de ESO. Este trabajo se realizará a mano, en una libreta nueva y será valorado con el **30% de la nota**.
- **Realizar un examen que contendrá preguntas tipo de las actividades**. Este trabajo será valorado con el 70% de la nota

Las actividades son las siguientes:

TEMA 7: EL UNIVERSO. Páginas 152 y 153. De la actividad 1 a la 9

TEMA 8: LA ATMÓSFERA Y LA HIDROSFERA. Páginas 174 y 175. De la actividad 1 a la 8

PONDERACIÓN

(A = Nota de actividades E = Nota de examen y AC = actitud)

- Calificación del examen = **0,7 x E**
- Calificación de las actividades = **0,3 x A**
- Nota final trimestre = **0,7 x E + 0,3 x A = NFT**
- Notal final asignatura = **NFT1 + NFT2+ NFT3 /3 = NF**

Para aplicar la ponderación

- La nota del examen(E) debe ser mayor de 4
- La nota final de las tres evaluaciones NF deben ser mayor de 5

Fdo. Susana Marfín Fernández

Jefa de Dpto. de Biología y Geología