

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEPARTAMENTO DE INGLÉS

La calificación se obtendrá de la media ponderada de conceptos, procedimientos y actitudes.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Conceptos: 70%

Se evaluará la realización de exámenes orales y escritos.

Procedimientos: 20%

Se evaluarán las intervenciones del alumno en clase para calificar sus logros en las distintas habilidades básicas de dominio del idioma: speaking, listening, writing y reading ; así como la realización de las diversas actividades planteadas tanto en clase como en casa. Se valorará el cuaderno de trabajo.

Actitudes: 10%

Las actitudes positivas (trabajo diario en clase y casa, buena participación en clase, ayudar a los compañeros, etc ...) serán tenidas en cuenta para calificar positivamente al alumno.

Igualmente las actitudes negativas (no trabajar en clase, no trabajar en casa, no atender, no traer material, no orden, respeto y colaboración etc...) serán tenidas en cuenta en la calificación del alumno. Cada falta no justificada descontará 0,1 de la nota final.

BACHILLERATO

Conceptos: 90%

Se evaluará la realización de exámenes orales y escritos.

Procedimientos: 5%

Se evaluarán las intervenciones del alumno en clase para calificar sus logros en las distintas habilidades básicas de dominio del idioma: speaking, listening, writing y reading ; así como la realización de las diversas actividades planteadas tanto en clase como en casa. Se valorará el cuaderno de trabajo.

Actitudes: 5%

Las actitudes positivas (trabajo diario en clase y casa, buena participación en clase, ayudar a los compañeros, etc ...) serán tenidas en cuenta para calificar positivamente al alumno.

Igualmente las actitudes negativas (no trabajar en clase, no trabajar en casa, no atender, no traer material, no orden, respeto y colaboración etc...) serán tenidas en cuenta en la calificación del alumno.

La asistencia será tenida en cuenta y cada falta no justificada descontará 0,1 de la nota final.

PROYECTO INTEGRADO

Procedimientos: 80%

Se evaluará principalmente la realización de exposiciones orales y role-plays en lengua inglesa. Serán primordiales la corrección léxica y gramatical, la buena pronunciación, entonación y fluidez en el uso de la lengua inglesa.

Será igualmente importante el uso adecuado de las destrezas escritas en la redacción de los guiones para dichas presentaciones y role-plays y el buen manejo de distintas fuentes de información en su elaboración.

Se tendrán en cuenta todas las intervenciones del alumno en clase para calificar sus logros en las habilidades orales básicas de dominio del idioma: speaking, y listening; así como la realización de las diversas actividades planteadas (role plays, presentaciones, entrevistas y coloquios tras las exposiciones etc ...).

Se valorará el cuaderno de trabajo y la realización de un proyecto final que englobe las presentaciones y actividades realizadas a lo largo del curso.

Actitudes: 20%

Las actitudes positivas (trabajo diario en clase y casa, buena participación en clase, ayudar a los compañeros, etc ...) serán tenidas en cuenta para calificar positivamente al alumno.

Es importante que el alumno respete las fechas límite de entrega de guiones para las presentaciones y del mismo modo que tenga su presentación preparada para la fecha acordada.

Se valorará el esfuerzo realizado por el alumno para hacer su exposición comprensible al resto de sus compañeros utilizando para ello todos los recursos a su alcance: claridad y organización en la exposición, uso de pizarra o presentaciones digitales, videos ilustrativos etc.

Igualmente las actitudes negativas (no trabajar en clase, no trabajar en casa, no atender, no traer material, no orden, respeto y colaboración etc...) serán tenidas en cuenta en la calificación del alumno.

La asistencia será tenida en cuenta y cada falta no justificada descontará 0,1 de la nota final.