

**ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO DE 4ºESO A y B  
QUE NO HA SUPERADO LA SEGUNDA EVALUACIÓN**

Los alumnos/as de los cursos 4º ESO A y B, que han suspendido la segunda evaluación de Lengua Castellana y Literatura, pueden hacer las actividades que se indican a continuación para repasar los contenidos impartidos durante este segundo trimestre. A la vuelta de las vacaciones se realizará el examen de recuperación.

➤ Tema 5:

- Actividades Nivel I y II de la página 128.
- Actividades Evaluación de la Unidad de la página 129.

1. Tema 6.

- Actividades página 135, 143
- Actividades NIVEL I: 1,2,3,4,5. Página 154
- Actividades Evaluación de la Unidad número 1,2,3 y 4.

2. Tema 7.

- Actividades de la página 161 a 168.

3. Analiza y clasifica estas oraciones:

- a) *De vez en cuando la vida te gasta una broma.*
- b) *Ahora llueve en la sala y se apagan las luces*
- c) *Durante este mes serán juzgados por la justicia los delincuentes de Valladolid.*
- d) *Ayer estuve en el campo de mis amigos y comimos una deliciosa paella.*
- e) *Esta campaña ha influido en la conciencia de muchos españoles.*
- f) *Oviedo es una ciudad de cultura refinada, pero me gusta más Málaga.*
- g) *¿Estudias o trabajas?*
- h) *Se me abría la boca en el cine, o sea, me aburrí mucho.*

4.- Analiza estas palabras:

*Habríamos sido pillados, amanecerán, había comido, entonces, hubieron salido, amábamos, haber saltado, quiénes, noche, ordenador, rebaño, lápiz, me, sé, tuyo, aunque, pero, y, azul, perrito.*

5.- Lee este texto y realiza las actividades

## ¿La música afecta positivamente a los niños?

La música está en **nuestro** día a día, en el tren, en casa, en la radio, en la televisión, en todas las películas. ¿Qué haríamos sin ella? ¿Qué sería una película de miedo sin música? ¿**Qué** sería de las fiestas populares de los pueblos? Es **inevitable** pensar que la música se ha convertido en un pan de cada día para todos los humanos. Entonces, **si** los niños aprenden canciones, les gusta cantar y escuchar melodías, ¿por qué se ve la asignatura de música (en muchos casos) como la clase más **aburrida**? ¿No debería ser todo lo contrario? **Hay** muchos niños que estudian música como un **extraescolar**, ¿es su afecto positivo?

Claramente, para mucha gente la música ha causado un gran afecto en sus vidas. Se dice que estudiando música esfuerzas y estimulas más a tu cuerpo, a tu cerebro a abrirse a nuevas lenguas (en este caso un lenguaje artístico musical). Esto hace, si has estudiado música, que estés más acostumbrado a aprender nuevas cosas teniendo más facilidad a saber nuevas lenguas, aún que sean lingüísticas. A demás, el hecho de concentrarte en cosas pequeñas, como por ejemplo, en la tonalidad de la melodía, el ritmo sigue una canción, entre otros, te hace más preciso y paciente, no solamente en música sino en tu día a día también. Un último argumento claro, es que la música ayuda a trabajar y potenciar un lenguaje artístico que puede hacer que un niño sea más original y sensible con su entorno.

Contrariamente, en escasas personas la música no le ha ayudado en su vida, todo lo contrario. Por ejemplo podríamos imaginarnos la cantidad de gente, que movida por la ilusión de triunfar en el mundo de la música ha fracasado. Esto se debe porqué seguramente lo dejaron todo pensando que lograrían un gran puesto en el mercado de música, sin tener en cuenta que dicho mercado es muy difícil, arriesgado y muchas veces casi imposible de lograr si no sigues las modas establecidas.

Para concluir, después de estos breves pero claros argumentos, podemos estar de acuerdo que la música es muy importante en el crecimiento personal y educativo del niño. Mas, debemos buscar un equilibrio, para muchos niños, como hemos dicho, la obsesión a la música los hace crecer poco objetivos y es aquí donde puede surgir el fracaso. Por lo tanto, la música es muy positiva siempre y cuando no se pierda el rumbo y el mundo que la rodea.

1.- Indica el tema y la tesis.

2.-Escribe un resumen con las ideas principales de cada párrafo.

3.- Localiza los conectores e indica de qué clase son.

4.-Localiza dos argumentos e indica su clase.

5.- Escribe un argumento y un contrargumento al tema del texto.

6.- Analiza morfológicamente las palabras subrayadas.

7.- Analiza y clasifica estas oraciones:

- a) La música está en nuestro día a día, en el tren, en casa, en la radio, en la televisión, en todas las películas.
- b) Te hace más preciso y paciente.