

## RECUPERACIÓN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS 1º DE E.S.O.

El alumnado que no haya aprobado la segunda evaluación tendrá que realizar un examen de recuperación de la materia suspensa.

La fecha de dicho examen será el jueves 25 de Abril de 2019.

Para preparar la prueba escrita de recuperación de la 2ª evaluación, deben repasar todos los ejercicios explicados y resueltos en clase.

Los siguientes ejercicios deben entregarse al profesor correctamente resueltos.

### DIVISIBILIDAD.

Ejercicio nº 1.- Responde a las preguntas y justifica tus respuestas:

- a) ¿El número 48 es múltiplo de 4? Explica por qué. ¿y 12 divisor de 48? Explica por qué.
- b) Responde verdadero o falso:
1. El 4 es un divisor de 20
  2. El 25 es un múltiplo de 3
  3. Para cada número hay un número infinito de divisores.
  4. El 21 es un número primo

Ejercicio nº 2.- Calcula todos los divisores de los siguientes números:

- |                |                |
|----------------|----------------|
| a) Div(60) =   | b) Div(48)=    |
| c) Div( 50)=   | c) Div(36) =   |
| d) Div (100) = | e) Div ( 90) = |

Ejercicio nº 3.- Calcula descomponiendo y usando la tabla todos los divisores de 392.

Ejercicio nº 4.- Escribe los cuatro primeros múltiplos de cada número:

- a) 14, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- b) 8 , \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Ejercicio nº 5- Identifica cuáles de estos números son primos y explica por qué:

- |       |       |
|-------|-------|
| a) 5  | b) 9  |
| c) 11 | d) 15 |

Ejercicio. 6.- Utiliza la criba de Eratóstenes para encontrar los números primos que hay menores que 50:

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |

Ejercicio n° 7.- Descompón en factores primos:

a) 12

c) 450

|      |       |
|------|-------|
| 12 = | 450 = |
|------|-------|

Ejercicio 8: Completa la tabla marcado con un x si los siguientes números de la primera columna son divisibles por los números de la primera fila:

| Número | Divisible por 2 | Divisible por 3 | Divisible por 5 | Divisible por 9 | Divisible por 10 | Divisible por 11 |
|--------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| 990    |                 |                 |                 |                 |                  |                  |
| 165    |                 |                 |                 |                 |                  |                  |
| 91     |                 |                 |                 |                 |                  |                  |
| 77     |                 |                 |                 |                 |                  |                  |

Ejercicio n° 9.- Obtén, por el método artesanal: (PÁGINA 52 Y 55 del libro)

a) m.c.m. (9, 12)

b) MCD (12,8)

c) m.c.m (36,24)

d) MCD ( 16 ,30)

Ejercicio n° 9.- Calcula descomponiendo en factores primos: (método óptimo) (página 53 y 56 del libro)

a) mín.c.m. (36, 40)

b) máx.c.d. (60, 72)

c) mín.c.m. (36, 24)

c) máx.c.d. (100,48)

Ejercicio nº 10.- Calcula el m.c.m. y el M.C.D de 4, 14, 30.

Ejercicio nº 11.-

Un carpintero dispone de dos listones de madera de 40, 60 cm de longitud, respectivamente. Desea dividirlos en trozos iguales y de la mayor medida posible, sin que sobre madera. ¿Qué longitud deben tener esos trozos?

Ejercicio nº 12.-

Una rana corre dando saltos de 60 cm perseguida por un gato que da saltos de 90 cm. ¿Cada qué distancia coinciden las huellas del gato y las de la rana?

## NÚMEROS ENTEROS

1) Expresa las siguientes situaciones con números enteros:

- a) Una temperatura de 10° bajo cero                      b) Deber 450 €  
c) Estar a 2560 m de altitud                                      d) Estar sumergido a 20 m.

2) Representa en la recta numérica los números enteros desde -10 hasta +10.

3) Completa la tabla :

|           |   |    |   |    |    |   |    |    |
|-----------|---|----|---|----|----|---|----|----|
| Número    | 0 | -6 | 9 | -9 | -1 | 3 | -3 | -5 |
| Anterior  |   |    |   |    |    |   |    |    |
| Posterior |   |    |   |    |    |   |    |    |

4) Calcula:

- a)  $|+5| =$                       b)  $|+6| =$                       c) Opuesto de (-5) =                      d) Opuesto de +6 =  
c)  $|0| =$                       d)  $|8| =$                       g) Opuesto de 0 =                      h) Opuesto de 8 =

5) Ordena de menor a mayor las siguientes series de números enteros:

- a) 4, -8, 0, -7, 1, 3, -1                                      b) -9, -16, 4, 25, -15, -2

6) Calcula:

- a)  $-9 + 8 =$                       b)  $8 - 9 =$                       c)  $-8 - 9 =$   
d)  $+8 + 9 =$                       e)  $-9 + 6 + 5 =$                       f)  $7 - 2 + 8 - 5 =$

7) Quita paréntesis y calcula :

a)  $(+13) + (-5) =$

b)  $(-12) + (-3) =$

c)  $-(-4) + (-4) =$

d)  $(+8) - (+8) =$

e)  $+(-9) - (+3) + (+7) =$

f)  $(-8) + (-6) - (+2) - (-4) =$

8) Halla:

a)  $15 - (9 - 6) =$

b)  $12 - 5 \cdot (4 - 9) =$

c)  $-13 + (-8 + 3) =$

d)  $-13 - (8 + 3 - 7) =$

e)  $(6 + 8) - (6 - 8) =$

f)  $10 + 4 \cdot (9 - 5 + 1 - 6) =$

9) Calcula los productos y cocientes:

a)  $(+24) : (-4) =$

b)  $(+9) \cdot (-3) =$

c)  $(+9) : (-3) =$

d)  $(-10) \cdot (-5) =$

e)  $(-10) : (-5) =$

f)  $(+8) \cdot (+7) \cdot (-3) =$

g)  $[42 : (-7)] : (-2) =$

h)  $(-30) : [3 \cdot (-5)] =$

i)  $[5 \cdot (-6)] \cdot (-2) =$

10) Calcula las potencias :

a)  $(+3)^3 =$

b)  $(-3)^3 =$

c)  $(-10)^4 =$

d)  $(-10)^5 =$

e)  $(-7)^2 =$

f)  $(+1)^{21} =$

g)  $(-1)^{21} =$

h)  $(-4)^4 =$

11) Halla:

a)  $-8 - 2 =$

b)  $(-8) \cdot (-2) =$

c)  $(-8) : (-2) =$

d)  $-8 + 2 =$

e)  $(-8) \cdot 2 =$

e)  $-(-8) + (-2) =$

f)  $(+8) + (+2) =$

g)  $8 + 2 =$

12) Realiza Las operaciones combinadas:

a)  $50 : (3 - 8) - 7 =$

b)  $(-8) \cdot 3 + (-5) \cdot (-4) =$

c)  $10 - (-20) : (-2) =$

d)  $(7 - 10 \cdot 3 - 5) =$

e)  $5 - 7 \cdot (3 - 2 \cdot 4) - 5 + (-8) =$

f)  $(6 - 1 \cdot 3) + 16 =$

13) En una ciudad se producen los siguientes cambios de temperatura en cierto día de invierno: a las 7 de la mañana hay 5 grados bajo cero, a las 12 ha subido 15 grados, a las 5 de la tarde ha descendido 2 grados y a las 10 de la noche ha vuelto a descender 5 grados.

a) ¿Qué temperatura hay a las 10 de la noche?

b) Si a las nueve de la mañana del día siguiente hay 8 grados bajo cero, ¿qué variación de temperatura ha habido durante la noche?