

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 h 30
 - b) Deberá responder en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - c) No podrá usar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) se penalizará hasta con 1 punto.
 - e) El valor de cada pregunta se especifica al lado de su numeración.
 - f) Los alumnos deberán realizar completa una de las opciones, A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN A

VIENS CHEZ MOI, J'HABITE CHEZ MES PARENTS ...

Le bac, c'est fait, les études à l'université ont démarré, sa nouvelle vie commence... Mais son adresse est toujours celle de ses parents. Et forcément, vivre avec un « adolescent » demande quelques ajustements pour que sa nécessaire indépendance ne transforme pas le toit familial en hôtel. La solution ? Instaurer des règles à la maison. En apparence, rien n'a changé. Elle porte toujours ses bottes UGG et se fait des tartines de Nutella. Il a encore son sweat à capuche et continue à jouer à des jeux bizarres d'*Heroic fantasy*. Sauf que sous cette enveloppe familière grandit un (e) inconnu (e) : un (e) é-tu-diant(e) ! De cette espèce très particulière, propre à Paris et aux grandes villes, qui continue à habiter sous le toit de papa-maman. Et qui partage toujours, parfois à contre-cœur, son quotidien avec eux. Comment intégrer que ce jeune adulte en devenir ne fasse plus tout à fait partie du collectif « les enfants » ? Et lui permettre, sans perdre tout contrôle, de construire son « chez-soi » dans ce qui reste fondamentalement la maison familiale. Selon la sociologue Elsa Ramos, auteur de *Rester enfant, devenir adulte*, l'enjeu pour le jeune, « c'est de se ménager des espaces privés sans que cette séparation s'apparente à une rupture avec les autres membres de la famille ».

Par Valérie de Saint-Pierre. 19 décembre 2010. lefigaro.fr

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte :

Qu'est-ce qu'un « adolescent » pour l'auteur du texte ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse avec des phrases du texte :

A.2.1. (0,50 p.) *Les jeunes qui commencent à étudier à l'université vont vivre ailleurs.*

A.2.2. (0,50 p.) *Ces « adolescents » conservent leurs habitudes d'adolescents.*

A.2.3. (0,50 p.) *Ils partagent toujours de bon gré leur logement avec leurs parents.*

A.2.4. (0,50 p.) *Il s'agit de savoir rester indépendant sans avoir de problèmes avec la famille.*

A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) *Commencé*

b) (0,25 p.) *Adaptations*

c) (0,25 p.) *Aspect*

d) (0,25 p.) *Demeurer*

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,50 p.) Écrivez le contraire de :

« Rien n'a changé ».

B.2. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au pluriel :

« Elle porte toujours ses bottes UGG et se fait des tartines de Nutella ».

B.3. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom dans la phrase suivante :

« Il partage son quotidien avec eux ».

B.4. (0,50 p.) Mettez le titre suivant à la forme négative :

« Rester enfant, devenir adulte ».

C. EXPRESSION (de 80 à 100 mots) (4 points). Répondez à la question suivante :

Pensez-vous que la situation des étudiants espagnols soit la même que celle des étudiants français ? Quels sont les problèmes qui se posent pour un jeune garçon/une jeune fille étudiant (e) de plus de 18 ans qui continue à habiter chez ses parents ?

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN B

UNE NOUVELLE ÉTAPE DANS L'ÉVOLUTION DE L'HOMME : DEVENIR HUMAIN

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La comprensión y la expresión se califican por separado. La comprensión equivale a un 40% de la prueba. La parte gramatical, un 20 %. La expresión, otro 40%. Por tanto los valores correspondientes sobre 10 se reparten como sigue:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos
- Gramática: de 0 a 2 puntos
- Expresión: de 0 a 4 puntos

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRENSIÓN. (4 puntos)

Esta parte pretende valorar la comprensión lectora. Las respuestas dadas, incluso si se ha adaptado el texto, habrán de ser gramaticalmente correctas.

A.1. (1 punto). Se considerará como correcta las frases siguientes:

« *En résumé, le mot humanité désignerait à la fois l'espèce humaine, la civilisation humaine, et aussi un sentiment de bienveillance envers les autres... une bonté, une tolérance, une générosité, une douceur qui seraient propres, justement, à la nature humaine* ».

A.2. (2 puntos). Se especificará para cada frase si lo que asevera es verdadero o falso (« *Vrai* » o « *Faux* ») en función, exclusivamente, de lo que el autor del texto ha reflejado en él y justificando la respuesta por medio de un fragmento del mismo.

A.2.1. (0,50 p.) **Faux** « *Les dictionnaires et encyclopédies proposent plusieurs définitions du mot humanité* ».

A.2.2. (0,50 p.) **Faux** « *Être humain signifie aussi être capable de développer une certaine sensibilité aux autres* ».

A.2.3. (0,50 p.) **Vrai** « *Cette humanité-là est peut-être ce qui manque le plus à l'homme aujourd'hui* ».

A.2.4. (0,50 p.) **Faux** « *La solution aux problèmes sociaux, environnementaux ou économiques, passe sans doute par une refonte des systèmes, et la mise en place de nouveaux modèles* ».

A.3. Léxico. (1 punto). En este ejercicio se comprueba la correcta comprensión del vocabulario. Cada palabra tiene el valor de 0,25 puntos

- a) « *Propres* » b) « *Rédigent* » c) « *Accomplir* » d) « *Retrouver* »

B. GRAMÁTICA (2 puntos)

B.1. (0,50 p.) *Les dictionnaires et encyclopédies en proposent plusieurs définitions.*

B.2. (0,50 p.) [...] *qu'il n'y ait pas de troisième hypothèse.*

B.3. (0,50 p.) *Cette humanité-là, était peut-être ce qui manquait le plus à l'homme aujourd'hui.*

B.4. (0,50 p.) *Les hommes devront d'abord retrouver l'humanité qui est en eux.*

C. EXPRESIÓN (4 puntos)

Consiste en una composición de entre 80 y 100 palabras. Su valoración se atenderá a los siguientes criterios:

Contenido: (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque.

Corrección y precisión de la forma: (hasta 1 punto). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas ortográficas así como la presentación.

Calidad estilística: (hasta 1 punto). Se primará la propiedad del registro utilizado y la forma en que se articulan las distintas ideas a lo largo del texto. Se penalizará la incoherencia de los razonamientos y la falta de progresión conceptual.

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 h 30
 - b) Deberá responder en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - c) No podrá usar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) se penalizará hasta con 1 punto.
 - e) El valor de cada pregunta se especifica al lado de su numeración.
 - f) Los alumnos deberán realizar completa una de las opciones, A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN B

UNE NOUVELLE ÉTAPE DANS L'ÉVOLUTION DE L'HOMME : DEVENIR HUMAIN

Les dictionnaires et encyclopédies proposent plusieurs définitions du mot humanité. En résumé, le mot humanité désignerait à la fois l'espèce humaine, la civilisation humaine, et aussi un sentiment de bienveillance envers les autres... une bonté, une tolérance, une générosité, une douceur qui seraient propres, justement, à la nature humaine. Alors de deux choses l'une : soit les académiciens qui rédigent les dictionnaires sont des gens cyniques, soit ils ne regardent pas ce qui se passe autour d'eux. À moins qu'il n'y ait une troisième hypothèse : les dictionnaires disent la vérité. Après tout, c'est marqué dedans : être humain, cela ne veut pas seulement dire appartenir à l'espèce humaine. Être humain signifie aussi être capable de développer une certaine sensibilité aux autres, à ce qui nous entoure, à tous les êtres vivants. Ce qui suppose de prendre le temps de voir, d'écouter, de s'intéresser, de partager et de comprendre les plaisirs ou les souffrances de notre environnement. Et de vouloir y remédier. Cette humanité-là est peut-être ce qui manque le plus à l'homme aujourd'hui. La solution aux problèmes sociaux, environnementaux ou économiques, passe sans doute par une refonte des systèmes, et la mise en place de nouveaux modèles. Mais pour pouvoir accomplir de tels changements, l'homme devra d'abord retrouver l'humanité qui est en lui. Il n'y a que l'humanité qui puisse sauver l'Humanité.

Fondation Nicolas Hulot pour la Nature et l'Homme. www.fnh.org

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte :

Que signifie le terme humanité selon les dictionnaires ou les encyclopédies ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte :

A.2.1. (0,50 p.) *Les dictionnaires ne proposent qu'une seule définition du mot « humanité ».*

A.2.2. (0,50 p.) *« Être humain » veut exclusivement dire « appartenir à l'espèce humaine ».*

A.2.3. (0,50 p.) *L'humanité est ce qui manque le plus à l'homme de nos jours.*

A.2.4. (0,50 p.) *Il n'y a pas de solution aux problèmes sociaux, environnementaux ou économiques actuels.*

A.3. Lexique. (1 point). Trouvez dans le texte des synonymes des mots suivants :

a) (0,25 p.) *Spécifiques*

b) (0,25 p.) *Écrivent*

c) (0,25 p.) *Réaliser*

d) (0,25 p.) *Récupérer*

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,50 p.) Remplacez l'expression soulignée par le pronom correspondant :

« Les dictionnaires et encyclopédies proposent plusieurs définitions du mot humanité ».

B.2. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme négative :

« [...] qu' il y ait une troisième hypothèse ».

B.3. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à l'imparfait :

« Cette humanité-là est peut-être ce qui manque le plus à l'homme aujourd'hui ».

B.4 (0,50 p.) Mettez les termes soulignés de la phrase suivante au pluriel :

« L'homme devra d'abord retrouver l'humanité qui est en lui ».

C. EXPRESSION (80 à 100 mots) (4 points). Répondez à la question suivante :

Pensez-vous que notre société donne trop d'importance aux ordinateurs et pas assez à l'action humaine ?

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A

VIENS CHEZ MOI, J'HABITE CHEZ MES PARENTS ...

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La comprensión y la expresión se califican por separado. La comprensión representa un 40% de la nota. La parte gramatical, un 20%. La expresión, otro 40%. En consecuencia, los valores correspondientes a cada apartado en una escala de 0 a 10 son los siguientes:

Comprensión: de 0 a 4 puntos.

Gramática: de 0 a 2 puntos.

Expresión: de 0 a 4 puntos.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) se penalizará hasta con 1 punto.

A. COMPRENSIÓN (4 puntos)

Esta parte pretende valorar la comprensión lectora. Las respuestas dadas, incluso si se ha adaptado el texto, habrán de ser gramaticalmente correctas.

A.1. (1 punto). Se considerará como correcta la siguiente respuesta:

« *Le bac, c'est fait, les études à l'université ont démarré, sa nouvelle vie commence [...] et il demande sa nécessaire indépendance* ».

A.2. (2 puntos). Se especificará para cada frase si lo que asevera es verdadero o falso (« *Vrai* » o « *Faux* ») en función, exclusivamente, de lo que el autor del texto ha reflejado en él y justificando la respuesta por medio de un fragmento del mismo.

A.2.1. (0,50 p.) **Faux** « *Son adresse est toujours celle de ses parents* ».

A.2.2. (0,50 p.) **Vrai** « *Elle porte toujours ses bottes UGG et se fait des tartines de Nutella. Il a encore son sweat à capuche et continue à jouer à des jeux bizarres d'Heroic fantasy* ».

A.2.3. (0,50 p.) **Faux** « *Et qui partage toujours, parfois à contre-coeur, son quotidien avec eux* ».

A.2.4. (0,50 p.) **Vrai** « *[...] l'enjeu pour le jeune, c'est de se ménager des espaces privés sans que cette séparation s'apparente à une rupture avec les autres membres de la famille* ».

A.3. Léxico (1 punto). El objeto de este apartado es comprobar la comprensión del vocabulario. Cada respuesta correcta se valorará con 0,25 puntos y serán consideradas acertadas las siguientes:

a) « *Démarré* »

b) « *Ajustements* »

c) « *Apparence* »

d) « *Rester* »

B. GRAMÁTICA (2 puntos)

Éstas serán las respuestas correctas:

B.1. (0,50 p.) **Tout** a changé.

B.2. (0,50 p.) **Elles portent toujours leurs** bottes UGG et **se font** des tartines de Nutella.

B.3. (0,50 p.) **Il le** partage avec eux.

B.4. (0,50 p.) **Ne pas** rester enfant, **ne pas** devenir adulte.

C. EXPRESIÓN (4 puntos)

Consiste en una composición de entre 80 y 100 palabras. Su valoración se atenderá a los siguientes criterios:

Contenido: (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque.

Corrección y precisión de la forma: (hasta 1 punto). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas ortográficas.

Calidad estilística: (hasta 1 punto). Se primará la propiedad del registro utilizado y la forma en que se articulan las distintas ideas a lo largo del texto. Se penalizará la incoherencia de los razonamientos y la falta de progresión conceptual.