

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
 - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

OPCIÓN A

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

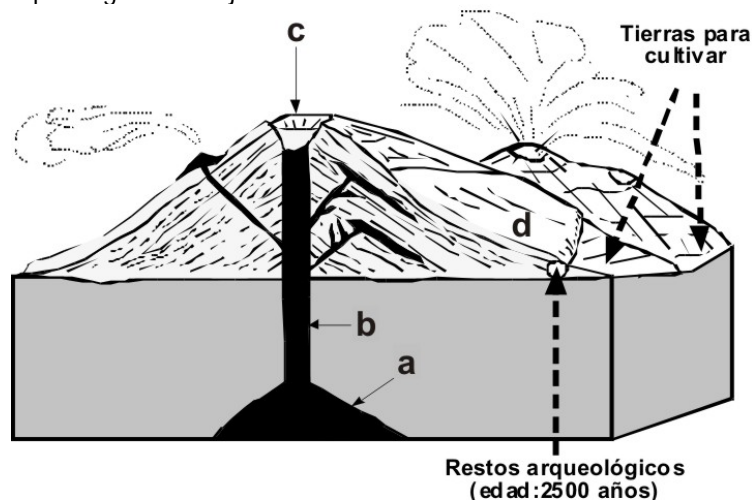
El suelo. Composición. Factores que intervienen en la formación del suelo. Perfil de un suelo. Importancia de los suelos.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- Ventajas e inconvenientes de la explotación minera a cielo abierto.
- Diferencias entre falla normal e inversa.
- ¿Qué son los mapas de riesgo? ¿Cuál es su utilidad?
- ¿Qué es la litosfera?
- Enumere y explique los factores de riesgo.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

El esquema siguiente corresponde a una región volcánica activa en la que actualmente se aprecian emisiones de gases a la atmósfera. Se ha podido constatar que ha habido erupciones históricas, debido a la presencia de restos arqueológicos debajo de las coladas de lava.



- Nombre las distintas partes del volcán señaladas en el esquema con las letras a, b, c y d. Explique los procesos que se deducen en relación con el desarrollo del edificio volcánico.
- Comente los riesgos más frecuentes asociados a las erupciones volcánicas.
- ¿Qué recursos naturales pueden aprovecharse en una región como la ilustrada en el esquema en relación con la actividad volcánica? Comente algún caso que conozca, preferentemente en España.

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
 - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

Recursos de la biosfera: recursos alimentarios. Agricultura, ganadería y pesca.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- Concepto de modelo de desarrollo conservacionista.
- ¿Cómo varía la densidad de la atmósfera con la altura? Razone la respuesta.
- ¿Qué es la evapotranspiración?
- Concepto de impacto ambiental. Cite un ejemplo y sus efectos.
- Defina nivel freático.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

La fotografía adjunta es de una central eléctrica existente en el estuario del río Rance, localizado en la región de Bretaña (Francia). A partir de su observación, responda razonadamente a las siguientes cuestiones:



- En el momento que representa la imagen ¿cómo se está obteniendo energía eléctrica en esta central?
- Nombre el tipo de energía que se obtiene en esta central y califíquela como renovable o no renovable. Justifique la respuesta.
- Razone cómo contribuye al efecto invernadero la forma de obtener energía eléctrica en esta central.