

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) El estudiante ha de elegir y desarrollar en su totalidad una de las opciones propuestas, no pudiendo, en ningún caso, combinar ambas.
 - c) Se permite el uso de cualquier diccionario latino, incluidos los apéndices gramaticales.
 - d) La puntuación de cada pregunta está especificada tras el correspondiente enunciado.

OPCIÓN A

1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)

Los helvecios devastan el país.

Post ducis mortem, Helvetii id, quod constituerant, facere conantur. Oppida sua omnia numero ad duodecim, vicos ad quadringentos, reliqua privata aedificia incendunt, frumentum omne comburunt.

2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).

3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *petram* y *tectum*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).

4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos)

La lírica (Catulo, Horacio, Ovidio).

OPCIÓN B

1. Traduzca el siguiente texto (valoración: hasta 6 puntos)

(Catilina completa con los hombres disponibles dos legiones)

Dum ea Romae geruntur, Catilina ex omnibus copiis, quas ipse et Marius habuerant, duas legiones instituit. Deinde voluntarios et socios aequaliter distribuit ac brevi spatio legiones numero hominum explevit.

2. Analice desde el punto de vista morfosintáctico la frase subrayada (valoración: hasta 1 punto).

3. Señale términos españoles derivados de los vocablos *multum* y *flammam*, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: hasta 1 punto).

4. Desarrolle la siguiente cuestión (valoración: hasta 2 puntos)

La oratoria y la retórica (Cicerón, Quintiliano).