

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
  - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

### OPCIÓN A

**TEMA** (puntuación máxima: 3 puntos).

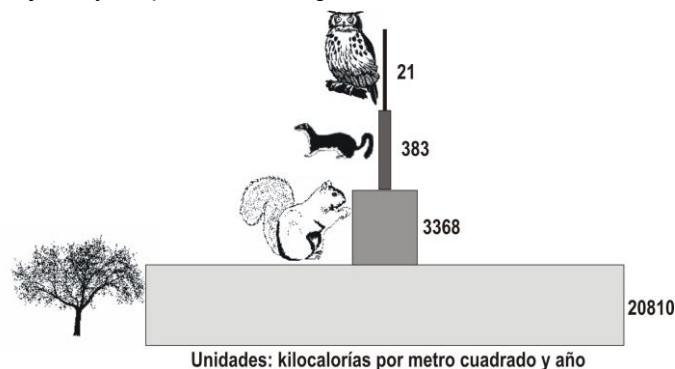
Contaminación de las aguas marinas y continentales. Eutrofización. Medidas preventivas de la contaminación de las aguas.

**PREGUNTAS** (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- ¿Cómo varía la densidad de la atmósfera con la altura? Razone la respuesta.
- Concepto de modelo de desarrollo humano conservacionista.
- ¿Qué es la evapotranspiración?
- Concepto de impacto ambiental. Cite un ejemplo y sus efectos.
- ¿Podría existir un ecosistema sin el nivel trófico de los descomponedores? Razone la respuesta.

**PREGUNTA DE APLICACIÓN** (puntuación máxima 3 puntos; 1 punto por cuestión).

Interprete la gráfica adjunta y responda a las siguientes cuestiones:



- ¿Cómo se denominan este tipo de gráficas? ¿Por qué? ¿Qué nombre reciben los compartimentos que aparecen en la gráfica?
- ¿Por qué hay una fuerte disminución de la energía en los compartimentos a medida que éstos están más cercanos a la cúspide?
- ¿Dónde va a parar la energía de cada compartimento de la gráfica que no es aprovechada por el siguiente? Razone la respuesta.

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
  - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

### OPCIÓN B

**TEMA** (puntuación máxima: 3 puntos).

Recursos energéticos: petróleo, carbón y gas natural. Energía geotérmica.

**PREGUNTAS** (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- ¿Cómo varía la edad de las rocas conforme nos retiramos de una dorsal oceánica?  
Razone la respuesta.
- Enumere y explique los factores de riesgo.
- ¿Qué diferencias existen entre desprendimientos, deslizamientos y coladas de barro?
- Enumere los factores que intervienen en la formación de los suelos.
- ¿Qué es la expansión del fondo oceánico?

**PREGUNTA DE APLICACIÓN** (puntuación máxima 3 puntos; 1 punto por cuestión).

Observe la fotografía adjunta y responda a las siguientes cuestiones.



- Teniendo en cuenta que el paisaje que aparece en la fotografía está desarrollado sobre limos y arcillas, ¿cómo se denomina el modelado que aparece en la fotografía? ¿Qué agente geológico ha sido el causante principal del modelado? ¿Qué condiciones climáticas dominan en esta región?
- ¿Cuáles son los riesgos geológicos principales en regiones con estos paisajes?
- Cite y explique tres medidas preventivas para evitar los riesgos geológicos expuestos en la cuestión anterior.