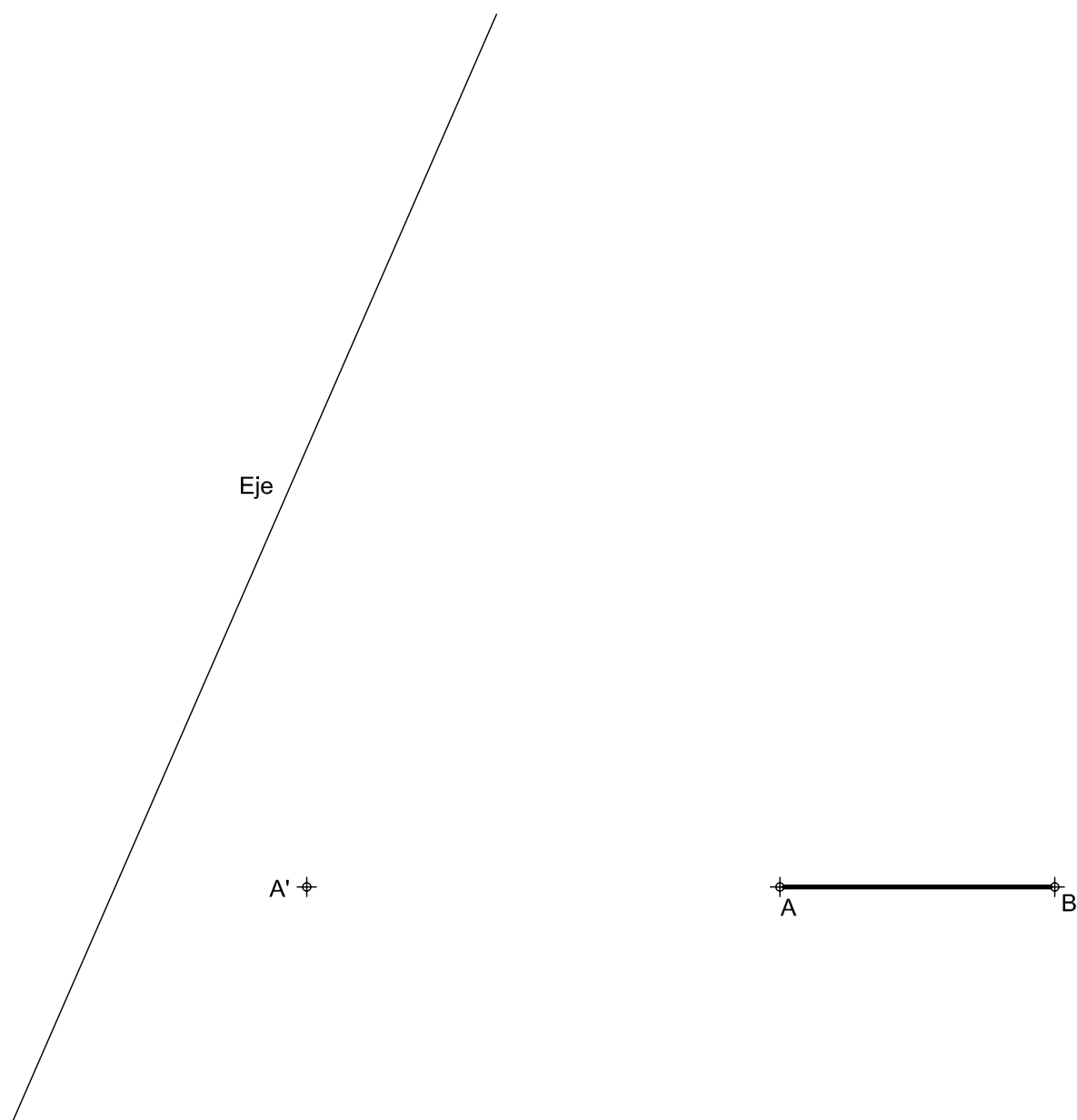



**OPCIÓN A**  
**EJERCICIO 2º: HOMOLOGÍA.**

Dados el segmento AB y la homología afín definida por su eje y el par de puntos homólogos A-A', se pide:  
 1.- Trazar el pentágono regular de lado AB que tiene los restantes vértices por encima del lado representado.  
 2.- Dibujar la figura homóloga del polígono anterior.



Puntuación:  
 Apartado 1: 1,5 puntos  
 Apartado 2: 1,5 puntos  
**Puntuación máxima: 3,0 puntos**

	<b>UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA</b> <b>PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD</b> CURSO 2012 - 2013	<b>DIBUJO TÉCNICO II</b>
	Nº de Orden _____ APELLIDOS Y NOMBRE: _____ D.N.I.: _____ Centro: _____ Sede nº: _____ de la Universidad de _____ Fecha: En _____ a _____ de _____ de 2013	Código de identificación _____  (a cumplimentar por el alumno)

OPCIÓN A							
Nº de Orden <small>(cumplimentar tribunal)</small>	CALIFICACIÓN	DOBLE CORRECCIÓN			RECLAMACIÓN		Código de identificación  (a cumplimentar por el alumno)
		2ª NOTA	3ª NOTA	CALIFICACIÓN	2ª NOTA	CALIFICACIÓN	
CORRECTOR →							

**Instrucciones:**

- a) Tiempo de duración de la prueba: 1 hora 30 minutos.
- b) El alumno elegirá y desarrollará en su totalidad una de las dos opciones. En ningún caso podrá combinar ambas opciones.
- c) Los problemas y ejercicios deben resolverse exclusivamente en los formatos facilitados, realizando cada uno de ellos en su correspondiente hoja.
- d) La puntuación total y las correspondientes a los distintos apartados, si los hubiere, están indicadas en cada uno de los respectivos problemas y ejercicios.
- e) La ejecución del dibujo se hará únicamente con lápiz de grafito, pudiéndose usar distintos grosores y durezas de minas.
- f) Para la realización de la prueba el alumno utilizará, como mínimo, el siguiente material de dibujo:
  - Lápices de grafito o portaminas.
  - Afilaminas.
  - Goma de borrar.
  - Escuadra y cartabón.
  - Regla graduada o escalímetro.
  - Compás.
- g) Además de los útiles mencionados, se permitirá el uso de plantillas, transportador de ángulos, un tablero tamaño A-3 con su correspondiente paralelógrafo y se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

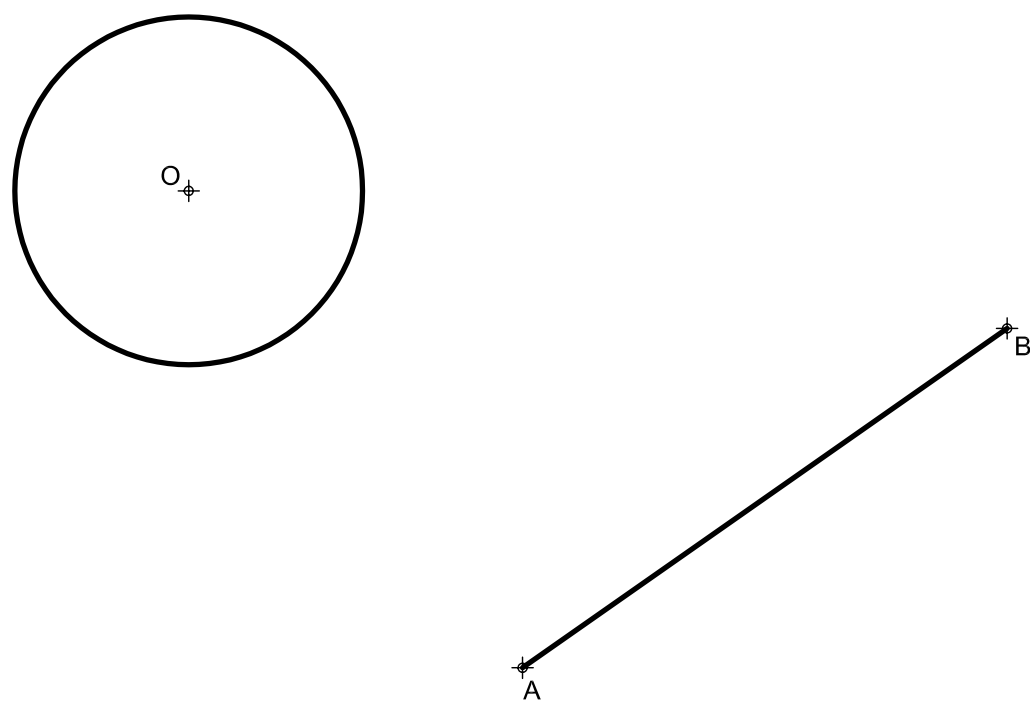


## OPCIÓN B

### EJERCICIO 2º: TRAZADO GEOMÉTRICO.

Dados el segmento AB y la circunferencia de centro O, se pide:

1. Representar el triángulo isósceles ABC, de base AB y lado AC tangente a la circunferencia. Determinar geoméricamente el lado AC, dejando constancia de su construcción.
2. Determinar el baricentro M, el circuncentro N, el incentro P y el ortocentro Q del triángulo.
3. Trazar las circunferencias inscrita y circunscrita al polígono.

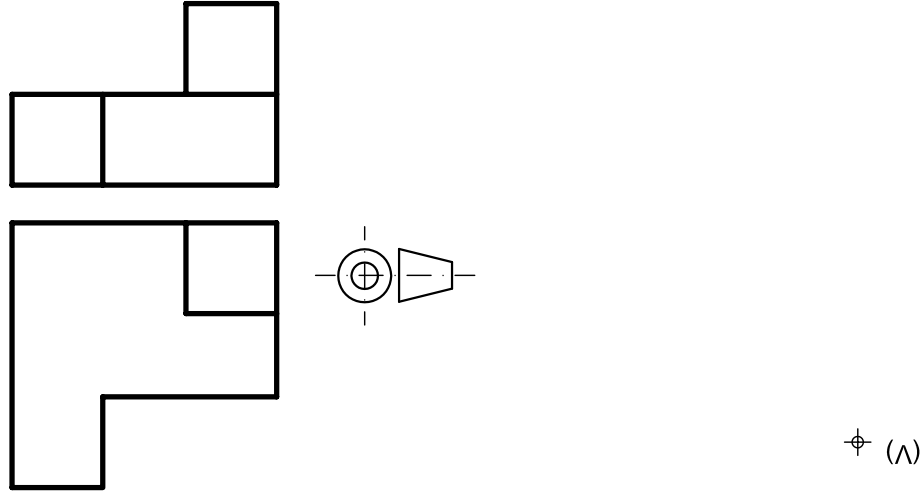


Puntuación:  
Apartado 1: 1,5 puntos  
Apartado 2: 1,0 puntos  
Apartado 3: 0,5 puntos  
**Puntuación máxima: 3,0 puntos**

**OPCIÓN B**

**PROBLEMA: PERSPECTIVA CÓNICA.**

Definido el sistema cónico por la línea de tierra L.T., la línea de horizonte L.H., el punto principal P y el abatimiento sobre el plano del cuadro del punto de vista (V), se pide:  
Dibujar, a escala 2:1, la perspectiva cónica del sólido dado por sus vistas a escala 1:1, según el método de representación del primer diedro de proyección, sabiendo que dicha figura está apoyada en el plano geométral, en la posición indicada por el abatimiento de su planta sobre el plano del cuadro.



(V)  $\phi$

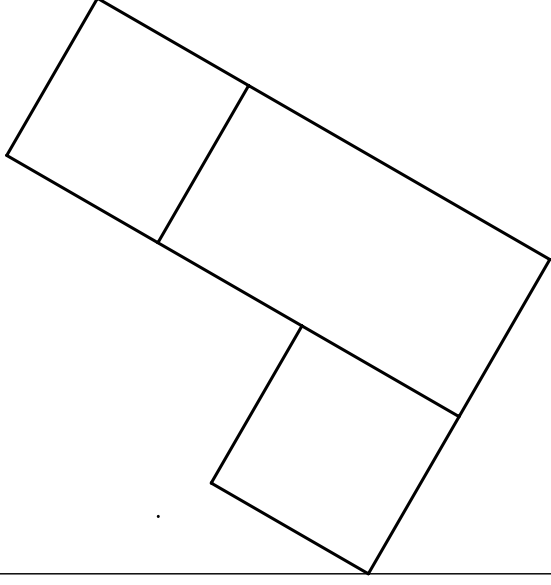
$\phi$  P

L.H.

L.T.

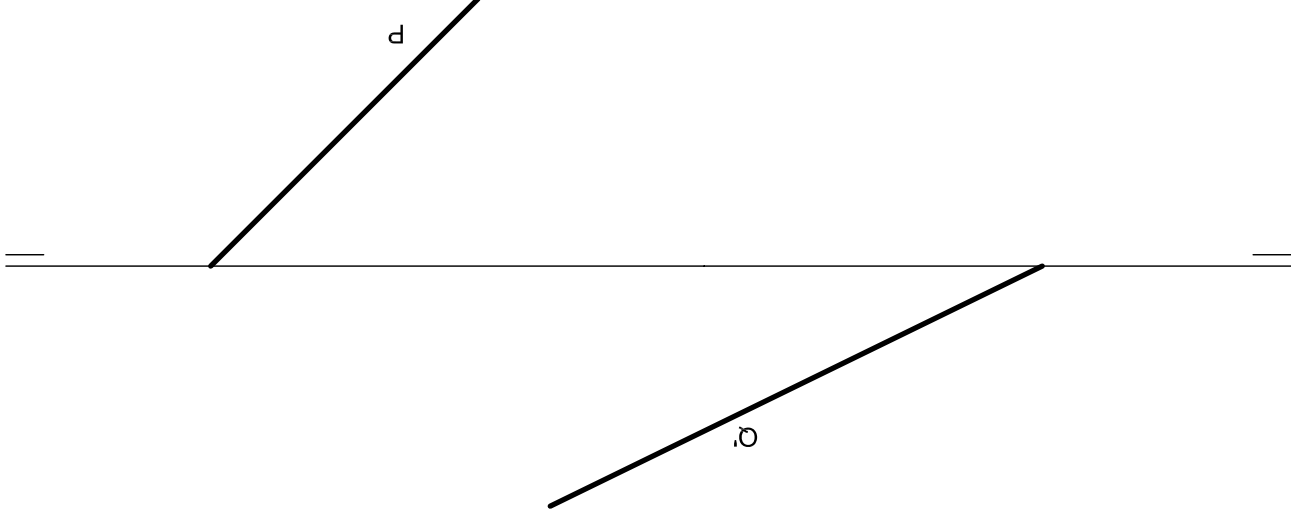
Puntuación:  
Aplicación de la escala: 1,0 puntos  
Volumen inferior: 1,0 puntos  
Volumen superior: 1,0 puntos  
Volumen intermedio: 1,0 puntos  
Líneas ocultas: 0,5 puntos  
**Puntuación máxima: 4,0 puntos**

2



**OPCIÓN B**  
**EJERCICIO 1º: SISTEMA DIÉDRICO.**

- Dadas las trazas horizontal de un plano P y vertical de un plano Q, se pide:
1. Representar la traza vertical del plano P sabiendo que forma un ángulo de 45° con el plano horizontal de proyección y que el ángulo entre trazas es agudo.
  2. Dibujar la traza horizontal del plano Q sabiendo que forma un ángulo de 60° con el plano horizontal de proyección y que el ángulo entre trazas es agudo.
  3. Trazar la recta intersección de ambos planos.
  4. Determinar la verdadera magnitud del segmento de la recta intersección que se encuentra en el primer diedro.



3

Puntuación:  
Apartado 1: 1,0 puntos  
Apartado 2: 1,0 puntos  
Apartado 3: 0,5 puntos  
Apartado 4: 0,5 puntos  
**Puntuación máxima:**

1,0 puntos  
1,0 puntos  
0,5 puntos  
0,5 puntos  
**3,0 puntos**