

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
 - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

OPCIÓN A

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

El suelo. Composición. Factores que intervienen en la formación del suelo. Perfil de un suelo. Importancia de los suelos.

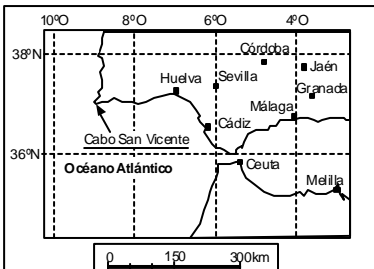
PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- Defina "recurso natural". Indique los tipos de recursos naturales y ponga un ejemplo de cada tipo.
- Concepto de modelo de desarrollo conservacionista.
- Enumere cuatro medidas para evitar los desprendimientos, deslizamientos y coladas de barro.
- Diferencias entre una falla normal y una falla inversa.
- ¿Qué se entiende por corrientes de convección en el manto?

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

El día 1 de noviembre de 1755 hubo un importante terremoto con epicentro al Suroeste del Cabo de San Vicente. El texto siguiente describe cómo fue sentido el terremoto en la ciudad de Huelva.

"...6 Empezó por un ruido grande subterráneo, acompañado de un estremecimiento violento de los Edificios, como otros temblores, que hemos padecido, y esto duraría como un minuto. Habiendo sosegado por breves instantes, repitió en ruido mucho más espantoso, siguiéndole un movimiento de ondulación, o hacia un lado, y otro de todas las paredes, que se fue graduando cada vez más, y en su mayor fuerza se cambió en otro movimiento, que hacía levantarse la tierra hacia arriba, y con ella saltaban las más fuertes, Torres, y Edificios. 7 Creo que este segundo movimiento, fue el que causó la mayor ruina, y lo aseguran algunos sujetos, que se hallaron en plazas, donde, con riesgo pudieron observarlo..."



Sobre el Terremoto de primero de Noviembre de 1755 por Antonio Jacobo del Barco. Fragmento del discurso que pronunció el citado autor el día 21 de Abril de 1756 (Num. XIV, Discursos Mercuriales, Academia Sevillana de Buenas Letras)

- ¿El terremoto al que hace referencia el texto estuvo causado por la actividad volcánica o por la actividad tectónica? Razone la respuesta
- ¿Qué tipo de ondas sísmicas fueron responsables de la destrucción de los edificios, tal y como se indica en el texto? ¿Qué medidas pueden adoptarse actualmente para evitar graves daños, ocasionados por los terremotos, en los edificios?
- Dado que el epicentro sísmico estuvo en el Océano Atlántico, ¿qué otro fenómeno asociado pudo provocar aquel terremoto? ¿En qué consiste?

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

Recursos de la biosfera: recursos alimentarios. Agricultura, ganadería y pesca.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

1. Concepto de impacto ambiental. Cite un ejemplo y sus efectos.
2. Cite tres interacciones entre la atmósfera y la biosfera.
3. ¿Cuáles son los contaminantes de una central térmica que utiliza carbón como combustible?
4. ¿Cómo varía normalmente la temperatura de la troposfera con la altura? ¿A qué es debido?
5. Enumere los factores de los que depende la variación del tamaño de una población.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

La fotografía representa un arroyo cuyas aguas presentan un color verdoso a causa de la proliferación de algas, tras haber discurrido por una zona agropecuaria.



Responda razonadamente a las siguientes cuestiones:

- a) ¿Qué nombre recibe este proceso? ¿En qué consiste?
- b) Cite dos causas que puedan originar dicho proceso.
- c) Mencione dos actuaciones para evitar el desarrollo de este proceso.