

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
  - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

### OPCIÓN A

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

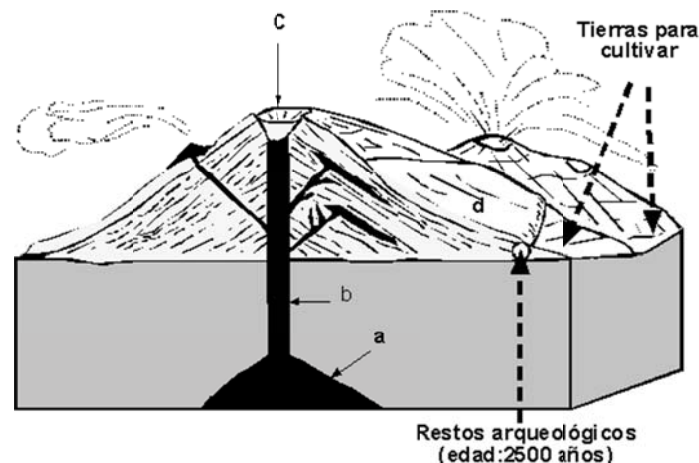
El suelo. Composición. Factores que intervienen en la formación del suelo. Perfil de un suelo. Importancia de los suelos.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- Concepto de modelo de desarrollo conservacionista.
- Indique cuatro actividades humanas que alteran gravemente el medio ambiente.
- Diferencias entre meteorización y erosión.
- ¿Por qué el sur de la Península Ibérica es una región de alto riesgo sísmico?
- ¿Por qué afirmamos que el núcleo externo de la Tierra está fundido?

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

El esquema siguiente corresponde a una región volcánica activa en la que actualmente se aprecian emisiones de gases a la atmósfera. Se ha podido constatar que ha habido erupciones históricas ya que se han encontrado restos arqueológicos sepultados por coladas de lava.



- Nombre las distintas partes del volcán señaladas en el esquema con las letras a, b, c, y d. Explique los procesos que se deducen en relación con el desarrollo del edificio volcánico.
- Comente los riesgos más frecuentes asociados a las erupciones volcánicas.
- ¿Qué recursos naturales pueden aprovecharse en una región como la ilustrada en el esquema en relación con la actividad volcánica? Comente algún caso que conozca, preferentemente en España.

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
  - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

### OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

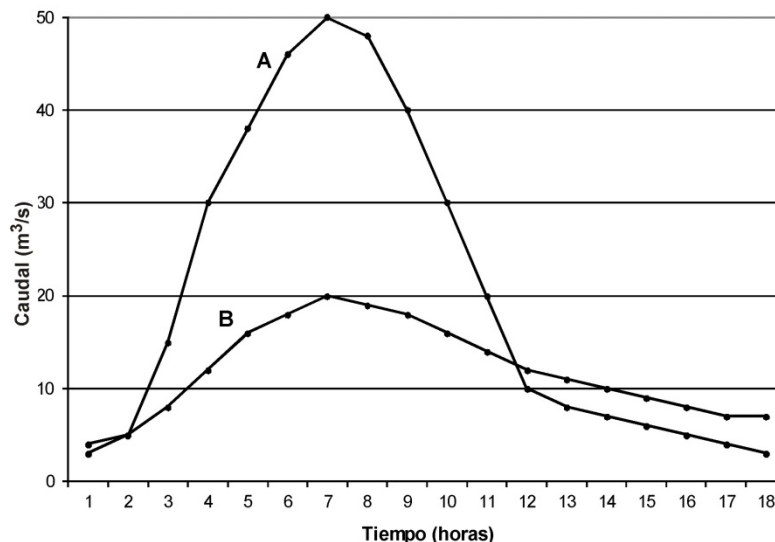
La Tierra como un gran sistema: la interacción entre subsistemas.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- ¿Qué diferencia hay entre producción primaria y producción secundaria de un ecosistema?
- ¿Qué diferencias hay entre la agricultura tradicional y la intensiva?
- Enumere los factores de los que depende la variación del tamaño de una población.
- ¿Qué es el "smog"? Explique sus consecuencias
- Explique cuáles son las diferencias entre la energía solar térmica y la fotovoltaica. Destaque el interés del uso de cada una de ellas.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

Los hidrogramas A y B se han obtenido en el mismo punto de un cauce y bajo un régimen de lluvias similar, aunque el A unos años antes que el B. En relación con ellos, responda a las siguientes cuestiones:



- Comente brevemente la respuesta del río en cada caso
- ¿Qué actuaciones se han podido desarrollar sobre la cuenca que expliquen el distinto comportamiento del río?
- ¿Qué consecuencias ambientales (favorables o desfavorables) han podido derivar de las actuaciones sobre la cuenca hidrográfica?