

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
  - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

### OPCIÓN A

**TEMA** (puntuación máxima: 3 puntos).

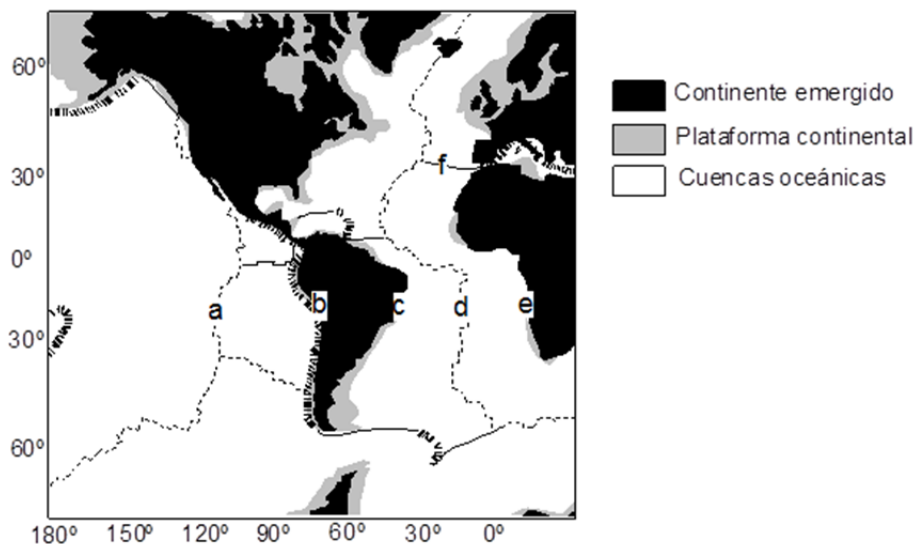
El suelo. Composición. Factores que intervienen en la formación del suelo. Perfil de un suelo. Importancia de los suelos.

**PREGUNTAS** (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- ¿A qué llamamos y cuáles son los subsistemas terrestres?
- Indique qué es la llanura de inundación de un río y que características presenta.
- ¿En qué consiste la gelifracción (crioclastia) y en qué lugares se produce?
- ¿Por qué afirmamos que el núcleo externo de la Tierra está fundido?
- En relación con los factores de riesgo:
  - El factor que considera el porcentaje de pérdidas humanas o bienes causados por un determinado suceso, respecto del total expuesto, se denomina:
  - El factor que se refiere a la probabilidad de ocurrencia de un daño causado por un suceso concreto, en un intervalo de tiempo dado, se denomina:

**PREGUNTAS DE APLICACIÓN** (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

El mapa adjunto es un esquema de las placas tectónicas en la mitad occidental del planeta. A partir de él, responda razonadamente a las siguientes cuestiones:



- Ponga el nombre a cada una de las situaciones geológicas marcadas con a, b, c, d y e.
- ¿En cuál de las zonas anteriores habrá actividad sísmica y volcánica? Razone la respuesta.
- Explique el tipo de límite marcado con la letra f y como éste límite afecta a análisis del riesgo sísmico en el suroeste de España.

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
  - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

### OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

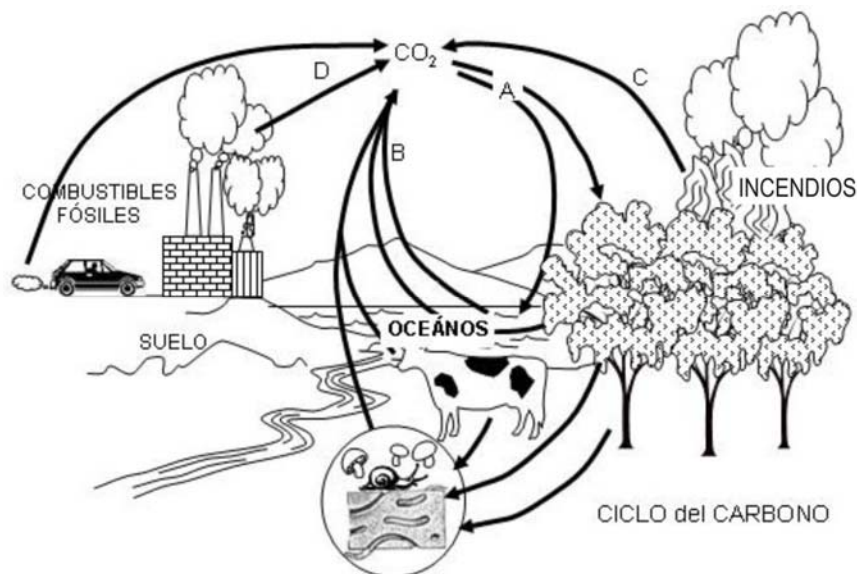
Efectos de los contaminantes atmosféricos: alteración de la capa de ozono, la lluvia ácida y el aumento del efecto invernadero.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- Concepto de medio ambiente.
- ¿Cómo varía normalmente la temperatura de la troposfera con la altura? ¿A qué es debido?
- Explique qué es un acuífero.
- ¿Qué diferencia existe entre el mutualismo y la simbiosis? Ponga un ejemplo de cada caso.
- La representación de las complejas relaciones alimenticias que se establecen entre las especies de los distintos niveles de un ecosistema se denomina:

PREGUNTAS DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

En el dibujo adjunto se representan algunos de los procesos que tienen lugar en el ciclo del carbono.



- Nombre y describa brevemente los procesos señalados con las letras A, B, C y D.
- ¿Qué destino tiene el  $CO_2$  retirado de la atmósfera en el proceso A? ¿Qué papel juegan en ese destino los seres vivos?
- Explique cómo interviene la actividad humana en las velocidades de entrada y salida de carbono de la atmósfera (bátese sólo en las representadas en el dibujo). ¿Qué consecuencias tiene esto sobre la concentración de  $CO_2$  atmosférico?