

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
 - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

OPCIÓN A

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

Sistema fluvial. Inundaciones: predicción y prevención.

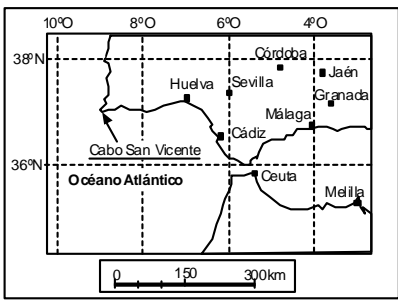
PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- Defina el concepto de riesgo natural y cite tres ejemplos.
- ¿Qué es un canchal? ¿Cómo se forma?
- ¿Qué es una dorsal oceánica?
- Ventajas e inconvenientes de la explotación minera subterránea.
- ¿Cómo se denominan los siguientes modelos de desarrollo?
 - Modelo que prima la conservación del medio en detrimento del desarrollo socioeconómico y propone la paulatina reducción de la explotación de los recursos:
 - Modelo que considera el desarrollo de la actividad económica para satisfacer las necesidades actuales pero sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades:

PREGUNTAS DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

El día 1 de noviembre de 1755 hubo un importante terremoto con epicentro al suroeste del Cabo San Vicente. El texto siguiente describe cómo fue sentido el terremoto en la ciudad de Huelva.

"...6 Empezó por un ruido grande subterráneo, acompañado de un estremecimiento violento de los Edificios, como otros temblores, que hemos padecido, y esto duraría como un minuto. Habiendo sosegado por breves instantes, repitió en ruido mucho más espantoso, siguiéndole un movimiento de ondulación, o hacia un lado, y otro de todas las paredes, que se fue graduando cada vez más, y en su mayor fuerza se cambió en otro movimiento, que hacía levantarse la tierra hacia arriba, y con ella saltaban las más fuertes, Torres, y Edificios. 7 Creo que este segundo movimiento, fue el que causó la mayor ruina, y lo aseguran algunos sujetos, que se hallaron en plazas, donde, con riesgo pudieron observarlo..."



Sobre el Terremoto de primero de Noviembre de 1755 por Antonio Jacobo del Barco. Fragmento del discurso que pronunció el citado autor el día 21 de Abril de 1756 (Num. XIV, Discursos Mercuriales, Academia Sevillana de Buenas Letras)

- ¿El terremoto al que hace referencia el texto estuvo causado por la actividad volcánica o por la actividad tectónica? Razone la respuesta.
- ¿Qué tipo de ondas sísmicas fueron responsables de la destrucción de los edificios, tal y como se indica en el texto? ¿Qué medidas pueden adoptarse actualmente para evitar graves daños, ocasionados por los terremotos, en los edificios?
- Dado que el epicentro sísmico estuvo en el Océano Atlántico, ¿qué otro fenómeno asociado pudo provocar aquel terremoto? Explíquelo.

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).
 - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

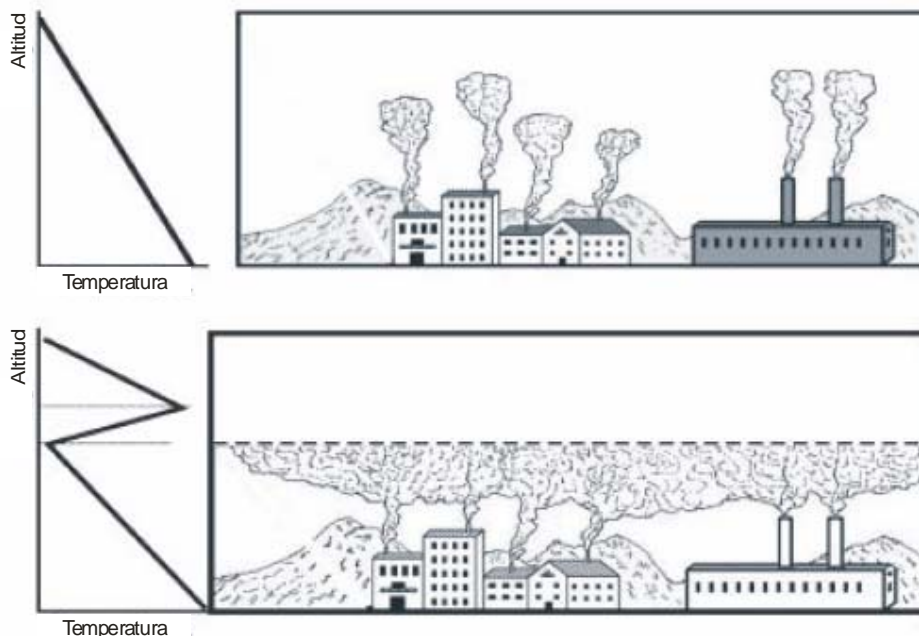
Impactos sobre la biosfera. Causas de la pérdida de biodiversidad y medidas para conservarla.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- Concepto de riesgo inducido. Ponga un ejemplo.
- ¿Qué es un contaminante atmosférico?
- ¿Qué es la evapotranspiración?
- ¿Podría existir un ecosistema sin el nivel trófico de los descomponedores? Razone la respuesta.
- Cuando la asociación mutualista es tan íntima y permanente que forma un todo orgánico se denomina:

PREGUNTAS DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

Observe las gráficas de temperatura en las dos situaciones mostradas en sendos dibujos y conteste a las siguientes cuestiones:



- Explique razonadamente qué tipo de situación atmosférica representa cada dibujo.
- Describa las situaciones meteorológicas que se dan en los dibujos, relacionando cada una de ellas con el fenómeno de la contaminación atmosférica.
- Explique razonadamente las consecuencias de la ausencia de dispersión de contaminantes en las áreas urbanas.