

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas.
  - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
  - d) No se permite el uso de diccionarios ni de ningún otro material didáctico.
  - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
  - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

### OPCIÓN A

#### Comment bien manger après l'exercice

Une alimentation bien choisie après un entraînement permet de bien récupérer et de maintenir l'organisme en bonne santé. Les deux éléments dont nous avons le plus besoin après l'activité physique sont des liquides pour s'hydrater et des glucides pour faire le plein d'énergie. Le but : remplacer le carburant qui a été brûlé pour éviter les coups de barre. Et "contrairement à la croyance populaire, les protéines ne sont pas l'élément central de la nutrition du sportif", insiste la diététicienne canadienne Tristaca Caldwell. "Elles sont importantes uniquement lorsque les entraînements sont très rapprochés ou en cas d'exercices de musculation intenses." Il est important de s'hydrater et de consommer des glucides dans les 30 minutes suivant l'exercice afin d'aider l'organisme à assimiler les nutriments dont il a besoin. Optez pour une collation rapide plutôt que d'attendre votre retour à la maison pour préparer un repas. Une barre de céréales, un fruit, des fruits secs et des noix, un bout de fromage avec une tranche de pain... Évitez simplement les aliments riches en gras ou en fibres, qui ralentissent la digestion. Si vous faites de l'exercice pendant plus d'une heure, surtout lorsqu'il fait chaud et qu'on transpire beaucoup, vous pouvez choisir une boisson pour sportifs qui contienne des électrolytes. Elle permet d'apporter du sodium et du potassium à l'organisme, des éléments perdus dans la transpiration. Si votre activité est courte, peu exigeante, ou si vous transpirez à peine, inutile d'y avoir recours : l'eau et la nourriture vous apporteront tout ce dont votre corps a besoin.

*www.santemagazine.fr-novembre2017*

### QUESTIONS

#### A. COMPRÉHENSION (4 points) :

**A.1.** (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

Pourquoi est-il important d'avoir une bonne alimentation après l'exercice ?

**A.2.** (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

**A.2.1.** (0,50 p.) Les protéines jouent toujours un rôle très important chez le sportif.

**A.2.2.** (0,50 p.) Il faut attendre pour boire et manger après l'activité physique

**A.2.3.** (0,50 p.) Il est recommandé de prendre des aliments riches en fibres

**A.2.4.** (0,50 p.) Il n'est pas nécessaire de prendre une boisson pour sportifs après une activité courte.

**A.3. Lexique.** (1 point): Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Substituer      b) (0,25 p.) Absorber      c) (0,25 p.) Quand      d) (0,25 p.) Sueur

#### B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

**B.1.** (0,50 p.) Exprimer le but autrement : afin d'aider l'organisme à assimiler les nutriments.

**B.2.** (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par un participe présent : Vous pouvez choisir une boisson pour sportifs qui contienne des électrolytes

**B.3.** (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : Elle permet d'apporter du sodium à l'organisme.

**B.4.** (0,50 p.) Mettez au pluriel le mot souligné et faites les adaptations nécessaires : Si votre activité est courte, peu exigeante, inutile d'y avoir recours

#### C. EXPRESSION (4 points): Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots

Selon vous, les jeunes d'aujourd'hui ont-ils une alimentation équilibrée et saine ainsi qu'une activité physique suffisante ? Justifiez votre réponse.

**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA  
UNIVERSIDAD**

**LENGUA EXTRANJERA  
II (FRANCÉS)**

CURSO 2017-2018

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas.
  - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara
  - d) No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
  - e) El valor de cada pregunta esta especificado al lado de su numeración.
  - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto

**OPCIÓN B**

**Azuma ou l'intelligence artificielle**

C'est une jeune fille d'une vingtaine de centimètres de haut, aux longs cheveux bleus, vivant sous une cloche de verre. Posée près du canapé du salon ou sur la table de nuit, elle accueille son propriétaire avec un grand sourire quand il rentre du travail, puis elle allume les lumières et l'informe du temps qu'il fera demain. Cette fée s'appelle Azuma Hikari, et c'est un personnage manga : peau diaphane, jambes interminables, yeux immenses et voix enfantine. Elle est la première occupante de la Gatebox, la boîte magique lancée en décembre 2016 par une entreprise japonaise, Vinclu. Une fois activée, la bulle translucide, posée sur un socle noir, s'illumine et Azuma apparaît à l'intérieur, comme un hologramme – il s'agit en fait d'une projection sur une plaque de verre. Azuma mène sa vie à l'intérieur du globe transparent. Elle vit dans ce globe. Elle dort, se lave les dents, prend une tasse de thé assise dans un fauteuil, se dresse aussitôt que son « maître » la sollicite. Equipée d'une caméra et d'un micro, elle le reconnaît, distingue ses mouvements, comprend quelques mots et interagit avec lui, à la manière des assistants virtuels comme Siri. Azuma dispose d'un avantage considérable : un corps, intouchable, certes, mais visible, animé, possédant la voix adorable et fluide des personnages de dessins animés japonais. « *Nous cherchons à ce que ces personnages fassent naturellement partie de notre vie quotidienne et passent des moments tranquilles avec nous* », expliquent ses concepteurs. On transforme Azuma en *une présence*.

Le Monde 22/7/2017 (Texte adapté)

**QUESTIONS**

**A. COMPRÉHENSION (4 points) :**

**A.1.** (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

Qui est Azuma?

**A.2.** (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

**A.2.1.** (0,50 p.) Azuma est grande.

**A.2.2.** (0,50 p.) Elle peut sortir de son globe de verre.

**A.2.3.** (0,50 p.) Azuma reconnaît son maître.

**A.2.4.** (0,50 p.) Le propriétaire peut toucher Azuma.

**A.3. Lexique.** (1 point): Cherchez les mots contraires des mots suivants:-

a) (0,25 p.) Éteint

b) (0,25 p.) Opaque

c) (0,25 p.) Inconvenient

d) (0,25 p.) Artificiellement

**B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)**

**B.1.** (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au futur : elle accueille son propriétaire avec un grand sourire quand il rentre du travail.

**B.2.** (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom : Elle vit dans ce globe.

**B.3.** (0,50 p.) Mettez la phrase à la forme négative : Elle prend une tasse de thé».

**B.4.** (0,50 p.) Mettez à la voix passive : On transforme Azuma en *une présence*

**C. EXPRESSION (4 points): sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots**

*Croyez-vous que l'amitié d'Azuma puisse remplacer celle d'un être humain? Justifiez votre réponse.*