



**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA**  
**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**BACHILLERATO**  
**Ciencias de la Tierra**  
**y del Medio**  
**Ambiente**

Instrucciones:

- Duración: 1 hora y 30 minutos
- El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
- La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas

**OPCIÓN A**

**TEMA** (puntuación máxima: 4 puntos)

La atmósfera: composición y estructura. Efecto protector y regulador.

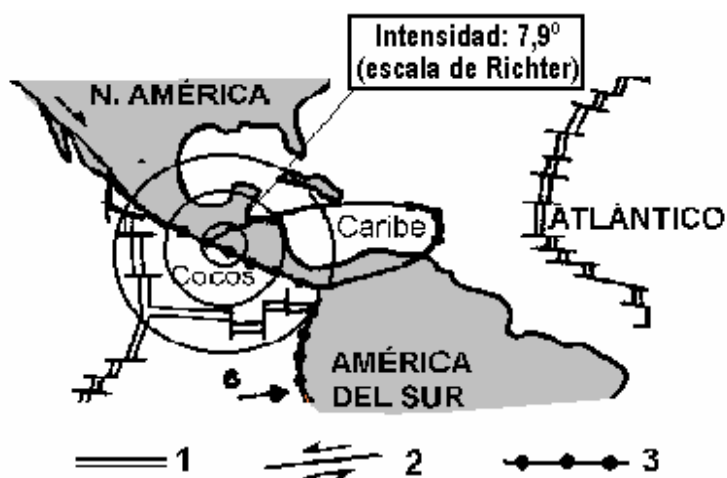
**PREGUNTAS CORTAS** (puntuación máxima: 3 puntos)

- Conceptos de mena y ganga.
- ¿Qué es un acuífero? Tipos básicos de acuíferos.
- ¿Por qué la circulación estuarina influye en la productividad biológica?
- Explique brevemente qué es una placa litosférica.
- Indique las características fundamentales de un horizonte edáfico "A"

**PREGUNTA DE APLICACIÓN** (puntuación máxima: 3 puntos)

**Un fuerte terremoto sacude Centroamérica**

Decenas de muertos, cientos de heridos y cuantiosos daños en los cinco países afectados. EL PAÍS (14 de Enero de 2001)



- 1. Dorsal oceánica. 2. Movimiento lateral de placas**  
**3. Zona de subducción**

Tomando como referencia la noticia recogida en la prensa y la información gráfica, responda razonadamente a las siguientes cuestiones:

- ¿Por qué se producen frecuentemente fuertes terremotos en la región centroamericana?
- ¿Qué otros factores de riesgo sísmico inciden particularmente en la región?
- En el esquema que acompaña a la noticia se indica que la intensidad del terremoto fue de 7,9 grados en la escala Richter. ¿Considera apropiado cuantificar la importancia del terremoto en esos términos? ¿Qué diferencia existe entre intensidad y magnitud de un terremoto?



**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA**  
**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**BACHILLERATO**  
**Ciencias de la Tierra**  
**y del Medio**  
**Ambiente**

Instrucciones:

- Duración: 1 hora y 30 minutos
- El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
- La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas

**OPCIÓN B**

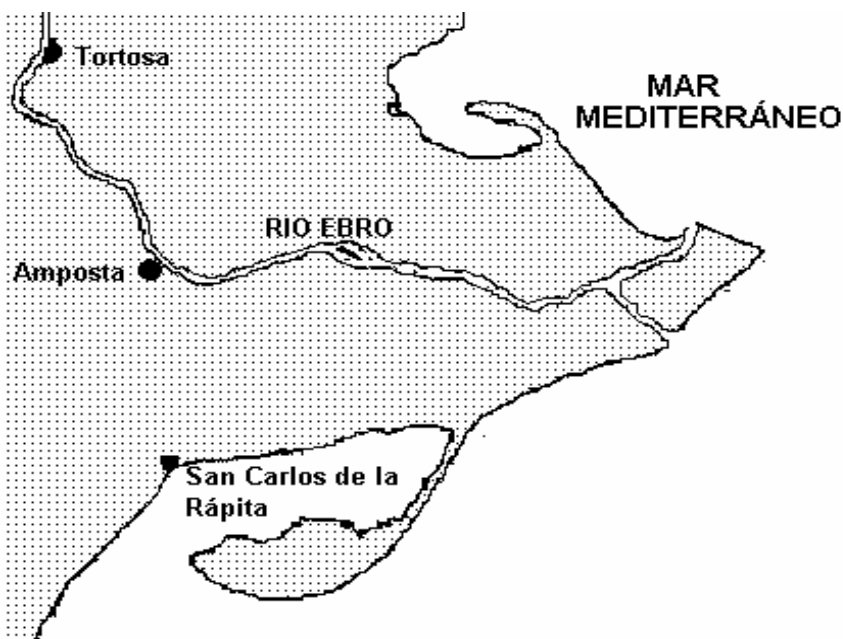
**TEMA** (puntuación máxima: 4 puntos)

Biodiversidad: concepto, causas y consecuencias de su reducción.

**PREGUNTAS CORTAS** (puntuación máxima: 3 puntos)

- A qué se denomina "nivel piezométrico". ¿Existe alguna diferencia con "nivel freático"?
- Indique los procesos químicos responsables de la lluvia ácida y el origen de los elementos participantes.
- Causas que pueden producir una disminución general de la temperatura en la Tierra.
- Indique las principales medidas para reducir los riesgos de inundaciones.
- ¿En qué capa de la atmósfera se da la máxima concentración de ozono? ¿Por qué?

**PREGUNTA DE APLICACIÓN** (puntuación máxima: 3 puntos)



En la figura se representa el delta del río Ebro. En relación con ella, responda a las siguientes cuestiones:

- Explique a qué se debe la morfología de la línea de costa en la desembocadura del río.
- El delta del Ebro ha crecido en los grandes períodos de deforestación (por ejemplo, en relación con la construcción de la "armada invencible"). Explique la relación entre estos dos fenómenos.
- ¿Cómo podría evolucionar este delta con la construcción de embalses a lo largo del río? Razone la respuesta.