



Instrucciones:

- Duración: 1 hora y 30 minutos
- El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
- La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas

OPCIÓN A

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

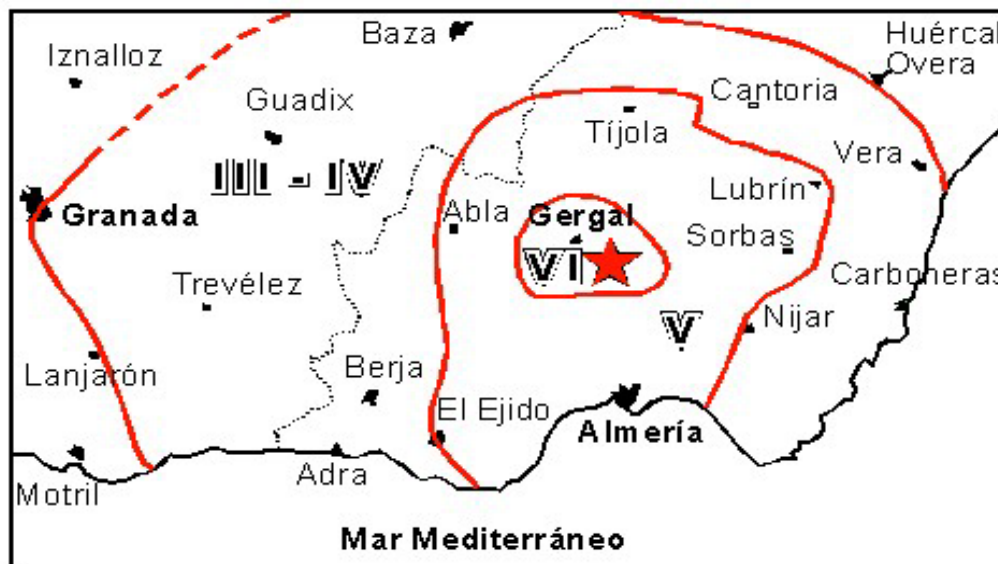
La contaminación de las aguas marinas y sus efectos. Medidas preventivas y correctoras.

PREGUNTAS CORTAS (puntuación máxima: 4 puntos)

- Defina los conceptos de biomasa y producción.
- ¿Por qué el suelo se considera frecuentemente como una interfase?
- ¿Qué es y cómo se obtiene la energía geotérmica?
- Mencione las interacciones entre la atmósfera y la hidrosfera.
- ¿Qué es la contrarradiación atmosférica?

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos)

El día 4 de Febrero de 2002 se produjo un terremoto de magnitud 5,4 con epicentro en Gérgal (provincia de Almería). La figura ilustra el lugar donde se localizó dicho epicentro (estrella) y la intensidad sísmica (indicada en números romanos) en distintas zonas de las provincias de Granada y Almería.



En relación con este suceso, conteste a las siguientes preguntas:

- Explique los conceptos de magnitud e intensidad sísmica.
- Dónde será mayor la diferencia de tiempos de llegada entre las ondas P y S ¿en la estación sísmica de Granada o en la de Almería? Razone la respuesta.
- Comente las medidas que deben de adoptarse en el sureste de la Península Ibérica frente a los fenómenos sísmicos.



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

El ejercicio de *Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente* pretende valorar los conocimientos de los alumnos sobre la materia, incidiendo especialmente en la **claridad de los conceptos** y la **capacidad de análisis y de síntesis**. La estructura de la prueba nos permite aproximarnos a estos objetivos, de acuerdo con los siguientes criterios:

1. En cada una de sus opciones, el ejercicio estará compuesto por:
 - Un **tema** con el que se pretende valorar los **conocimientos** sobre los aspectos que se preguntan y la **capacidad de síntesis**.
 - Un bloque de **cinco preguntas cortas** con el que se pretende valorar la **claridad de los conceptos** que se plantean.
 - Una **pregunta de aplicación** con la que se pretende valorar particularmente la **capacidad de análisis**.
2. El ejercicio se calificará de 0 a 10 puntos, del siguiente modo:
 - Hasta **3 puntos** por el **tema**.
 - Hasta **4 puntos** por el bloque de **preguntas cortas** (valoración máxima de cada pregunta: 0,8 puntos)
 - Hasta **3 puntos** por la **pregunta de aplicación**.
3. La puntuación que el vocal-corrector asigne a cada pregunta deberá quedar reflejada claramente en el ejercicio escrito corregido.
4. Como criterio general, las respuestas de los alumnos deben estar suficientemente razonadas.
5. Las respuestas deben ceñirse estrictamente a las cuestiones que se pregunten. En ningún caso puntuará positivamente contenidos sobre aspectos no preguntados.
6. En valoración de las preguntas también se tendrá en cuenta:
 - La concreción en las respuestas.
 - La ilustración gráfica: diagramas, dibujos, esquemas, gráficos, etc., que ayuden a clarificar las respuestas.
 - El buen uso del lenguaje.
 - La presentación del ejercicio y la calidad de la redacción.
7. El conocimiento exigible será el correspondiente a un nivel medio, tomando como referencia los contenidos incluidos en los libros homologados para la asignatura de 2º de Bachillerato LOGSE.
8. Los vocales correctores deberán tener muy en cuenta los diferentes enfoques lógicos que puedan darse a los aspectos que se preguntan.



Instrucciones:

- Duración: 1 hora y 30 minutos
- El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
- La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas

OPCIÓN B

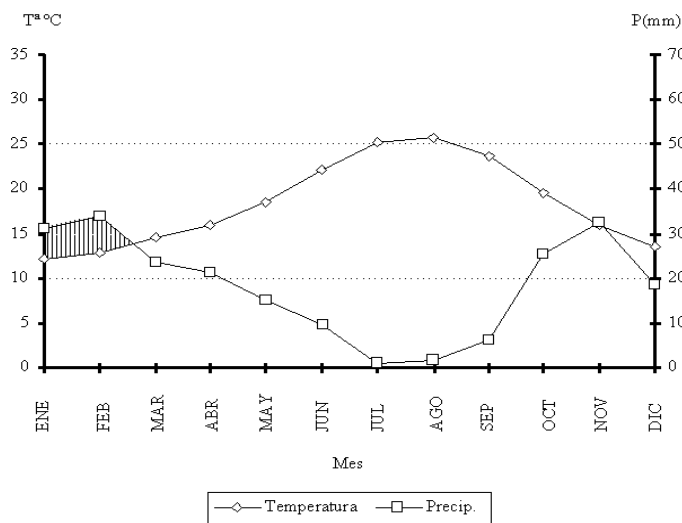
TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

La erosión de los suelos: la desertización. El problema de la desertización en España.

PREGUNTAS CORTAS (puntuación máxima: 4 puntos)

- ¿Qué es un sismograma?
- Mencione las interacciones entre la geosfera y la hidrosfera.
- ¿Cómo se forman los vientos alisios?
- ¿Por qué se producen corrientes de fondo en los océanos?
- ¿Qué son los flujos de energía en un ecosistema?

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos)



A la vista del climograma adjunto, conteste a las siguientes preguntas:

- Indique el valor aproximado de la precipitación media anual, así como la duración y localización en el año de los períodos secos y semihúmedos.
- Asumiendo que se trata de datos correspondientes al sureste de la península Ibérica, explique las características del clima según el desplazamiento estacional de masas de aire y frentes.
- Explique las consecuencias que tiene ese régimen termo-pluviométrico para la vegetación.