



- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas

OPCIÓN A

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

Estabilidad e inestabilidad atmosférica

PREGUNTAS CORTAS (puntuación máxima: 4 puntos)

- Objetivos de la evaluación de impacto ambiental
- ¿Cómo varía la temperatura de una masa de aire que asciende? ¿Por qué se dice que es un proceso adiabático?
- Conceptos de epicentro e hipocentro de un terremoto
- ¿Cuál es el horizonte del suelo que suele formarse en último lugar? ¿Cuál es el primero en desarrollarse? Razone la respuesta
- ¿Es frecuente que en el medio natural una población tenga un crecimiento representado con una gráfica en "J" o exponencial? ¿Por qué?

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos)

Se pretende instalar un camping cerca de un pueblo turístico, en la llanura aluvial del río principal de la comarca. Durante las fases de construcción y funcionamiento se prevén, entre otras, las siguientes acciones susceptibles de generar impactos:

- Alteración de la cubierta terrestre y vegetal.
- Alteración de la hidrología y drenaje.
- Construcción de edificios, equipamientos y vías de acceso.
- Jardines y repoblación forestal.
- Aumento del tráfico rodado.
- Vertidos de aguas residuales

En relación con estas actuaciones conteste a las siguientes cuestiones:

- Reproduzca la tabla en su papel de examen y marque con una **x** qué componentes ambientales del medio físico se verán afectados por cada una de estas acciones.
- Describa, brevemente, los impactos que el camping genera en las aguas superficiales.
- ¿Cómo se podría corregir o minimizar los impactos sobre el paisaje?

	A	B	C	D	E	F
Tierra y suelo						
Atmósfera						
Aguas superficiales						
Aguas subterráneas						
Flora						
Fauna						
Paisaje						



- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas

OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

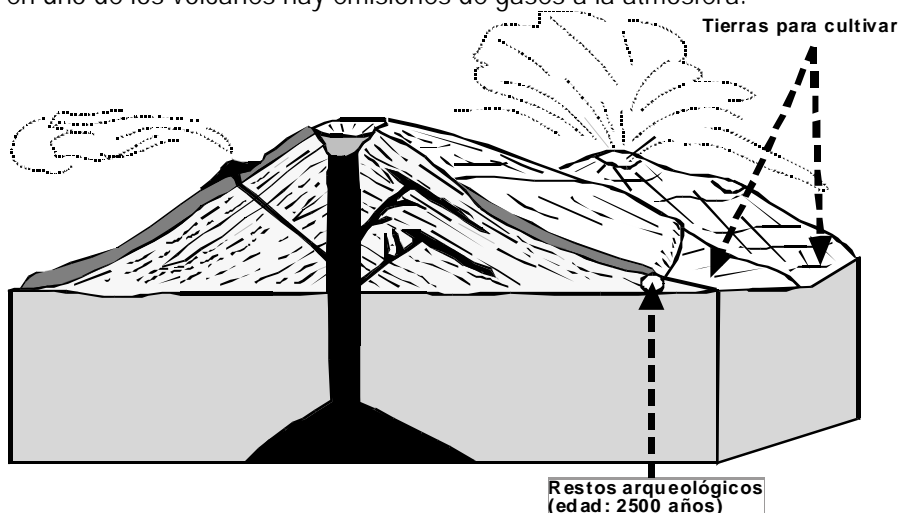
Recursos hídricos y usos del agua. Impactos derivados del uso del agua

PREGUNTAS CORTAS (puntuación máxima: 4 puntos)

- ¿Qué diferencia existe entre el parasitismo y la simbiosis? Ponga un ejemplo de cada caso
- ¿Por qué la acción erosiva del viento es más intensa en los climas desérticos que en los climas templado-húmedos?
- ¿A qué se denominan zonas de afloramiento en los océanos? ¿Qué importancia tienen para los recursos pesqueros?
- ¿Por qué la presión atmosférica disminuye rápidamente desde la superficie hasta alcanzar la tropopausa?
- Describa medidas para conservar los recursos naturales renovables

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos)

El esquema siguiente corresponde a una región volcánica, en la que recientemente un volcán ha entrado en erupción. Se ha podido constatar que ha habido erupciones históricas ya que restos arqueológicos han sido encontrados debajo de las coladas de lavas, y como puede observarse en uno de los volcanes hay emisiones de gases a la atmósfera.



- Observe el esquema y describa las distintas partes de un volcán. Explique los procesos que se deducen en relación con el desarrollo del edificio volcánico.
- Comente los riesgos más frecuentes asociados a las erupciones volcánicas.
- ¿Qué recursos naturales pueden aprovecharse en relación con la actividad volcánica? Comente algún caso que conozca, preferentemente en España.