



- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.

OPCIÓN A

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

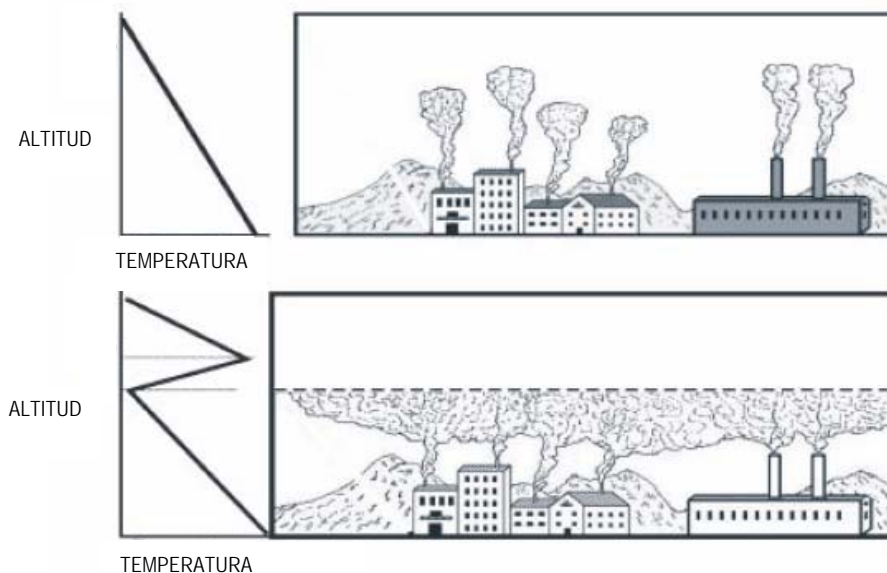
Evolución del sistema fluvial: el perfil de equilibrio y las terrazas fluviales.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión)

- Diferencie entre magnitud e intensidad de un terremoto.
- Enumere y explique los factores de riesgo.
- ¿Cuáles son los contaminantes de una central térmica si está diseñada para trabajar a partir de carbón?
- Indique las fuentes de energía de origen hídrico.
- Cite tres diferencias entre agricultura intensiva y tradicional.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión)

Observe la siguiente gráfica de gradientes de temperatura en estas dos situaciones y conteste a las siguientes cuestiones:



- Explique razonadamente qué tipo de situación atmosférica determina cada uno de esos dibujos.
- Describa las situaciones meteorológicas que se dan en los dibujos, relacionando cada una de ellas con el fenómeno de la contaminación atmosférica.
- Explique razonadamente si existe alguna relación entre esos dibujos y la forma en que se produce la dispersión de los penachos de humo emitidos por las chimeneas.



- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
 - El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.

OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

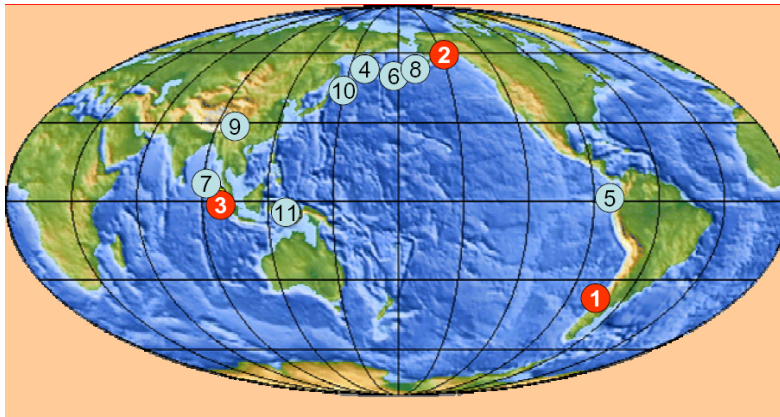
La Tierra como sistema. Interacción entre las grandes capas terrestres.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión)

- ¿Qué es un contaminante atmosférico?
- ¿Se encuentran siempre en relación directamente proporcional la porosidad y la permeabilidad de un material?
- ¿Qué es una red trófica? Haga un esquema de un ejemplo sencillo.
- Enumere las medidas para evitar los movimientos en masa en las laderas.
- Diferencie entre recurso y reserva mineral.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión)

En el mapa de la figura 1 se han localizado los 11 terremotos más grandes registrados en nuestro planeta desde el año 1900 hasta el 2006. En todos los casos la magnitud ha sido igual o superior a 8,5. En la Tabla I se detalla la localización exacta, la fecha y la magnitud (M) de los tres mayores terremotos.



N	Localización	Fecha	M
1	Chile	22-Mayo, 1969	9,5
2	Alaska	28-Marzo, 1964	9,2
3	Sumatra	26-Diciembre, 2004	9,0

Tabla I. Datos de los terremotos

Figura 1: Distribución de continentes y océanos en el mundo y localización de los principales epicentros sísmicos (1900-2006)

- Observe que la mayoría de estos terremotos se sitúan alrededor del Océano Pacífico. ¿Qué tipo de límite de placas litosféricas puede ser responsable de la sismicidad circumpacífica? Explique en qué consiste dicho límite tectónico.
- De acuerdo con los datos expuestos, razone si es previsible que se produzcan más terremotos de magnitudes muy elevadas (superiores a 8,5) en nuestro planeta.
- Por las características de la zona y de los terremotos, ¿qué medidas se pueden tomar para disminuir el riesgo sísmico en estas zonas? Razone la respuesta.