

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos
 - b) El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
 - c) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas

OPCIÓN A

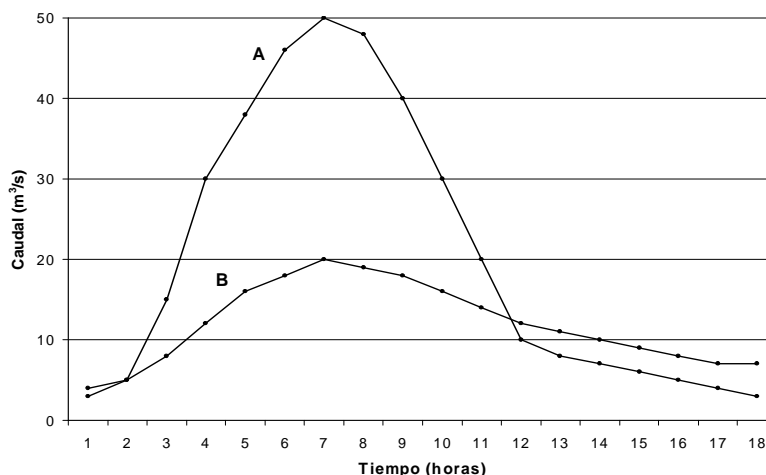
TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

Energía nuclear: origen, tipos y explotación. Contaminación térmica y radiactiva.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión)

1. Explique brevemente por qué se producen las mareas.
2. Defina "recurso natural". Indique los tipos de recursos naturales y ponga un ejemplo de cada tipo.
3. ¿Por qué en el hemisferio norte las masas de aire en las borrascas giran en sentido antihorario?
4. ¿Qué procesos del ciclo hidrológico se verán frenados o intensificados como consecuencia de la deforestación masiva?
5. Cite tres características de la agricultura ecológica.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión)



Los hidrogramas **A** y **B** han sido obtenidos en el mismo punto de un cauce y bajo un régimen pluviométrico similar, pero el **A** unos años antes que el **B**. En relación con ellos, responda a las siguientes cuestiones:

- a. Comente brevemente la respuesta del río en cada caso.
- b. ¿Qué actuaciones se han podido desarrollar sobre la cuenca que expliquen el distinto comportamiento del río?
- c. ¿Qué consecuencias ambientales (favorables o desfavorables) han podido derivar de las actuaciones sobre la cuenca hidrográfica?

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos
 - b) El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B)
 - c) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas

OPCIÓN B

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos)

Circulación general de la atmósfera.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión)

1. ¿Qué es una cuenca endorreica?
2. ¿Cómo interviene la especie humana sobre el ciclo del fósforo?
3. Concepto de epicentro de un terremoto.
4. Enumere las medidas para evitar los movimientos en masa en laderas.
5. Describa las interacciones entre la atmósfera y la biosfera.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión)

La tabla siguiente contiene los datos de biomasa y de producción de cuatro niveles tróficos marinos. A partir de ella, responda razonadamente a las siguientes cuestiones:

	BIOMASA (kg/km²)	PRODUCCIÓN (kg/km².año)	TIEMPO DE RENOVACIÓN
Plancton vegetal	8.000	1.800.000	2 días
Plancton herbívoro	16.000	100.000	58 días
Plancton carnívoro	4.000	8.000	183 días
Peces	1.800	900	730 días

- a. Dibuje de manera sencilla la pirámide de biomasa correspondiente a este ecosistema.
- b. ¿Cómo se explica que la biomasa de los productores sea inferior a la de los consumidores primarios?
- c. Calcule la productividad de cada nivel trófico.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

El ejercicio de *Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente* pretende valorar los conocimientos de los alumnos sobre la materia, incidiendo especialmente en la **claridad de los conceptos** y la **capacidad de análisis y de síntesis**. La estructura de la prueba nos permite aproximarnos a estos objetivos, de acuerdo con los siguientes criterios:

1. En cada una de sus opciones, el ejercicio estará compuesto por:
 - Un **tema** con el que se pretende valorar los **conocimientos** sobre los aspectos que se preguntan y la **capacidad de síntesis**.
 - Un bloque de **cinco preguntas cortas** con el que se pretende valorar la **claridad de los conceptos** que se plantean.
 - Una **pregunta de aplicación** en la que se plantean tres cuestiones con las que se pretende valorar particularmente la **capacidad de análisis**.
2. El ejercicio se calificará de 0 a 10 puntos, del siguiente modo:
 - Hasta **3 puntos** por el **tema**.
 - Hasta **4 puntos** por el bloque de **preguntas cortas** (valoración máxima de cada pregunta: 0,8 puntos).
 - Hasta **3 puntos** por la **pregunta de aplicación** (valoración máxima de cada cuestión: 1 punto).
3. La puntuación que el vocal-corrector asigne a cada pregunta deberá quedar reflejada claramente en el ejercicio escrito corregido.
4. Como criterio general, las respuestas de los alumnos deben estar suficientemente razonadas.
5. Las respuestas deben ceñirse estrictamente a las cuestiones que se pregunten. En ningún caso puntuarán positivamente contenidos sobre aspectos no preguntados.
6. En la valoración de las preguntas también se tendrá en cuenta:
 - La concreción en las respuestas.
 - La ilustración gráfica: diagramas, dibujos, esquemas, gráficos, etc., que ayuden a clarificar las respuestas.
 - El buen uso del lenguaje.
 - La presentación del ejercicio y la calidad de la redacción.
7. El conocimiento exigible será el correspondiente a un nivel medio, tomando como referencia los contenidos incluidos en los libros homologados para la asignatura de 2º de Bachillerato LOGSE.
8. Los vocales-correctores deberán tener muy en cuenta los diferentes enfoques lógicos que puedan darse a los aspectos que se preguntan.