

## SELECTIVIDAD. LOGSE. FILOSOFÍA.

*Instrucciones:*

- a) *Duración: hora y treinta minutos.*
- b) *Ha de elegir uno de los dos bloques y dentro de dicho bloque una opción.*
- c) *Indique claramente, al comienzo del examen, el bloque y la opción elegida.*
- d) *La calificación máxima de cada pregunta será la siguiente: Primera, dos puntos; segunda, tres puntos; tercera, dos puntos; cuarta, tres puntos.*

### **BLOQUE I:**

#### **Opción A:**

“Entonces, lo que aporta la verdad a las cosas cognoscibles y otorga al que conoce el poder de conocer, puedes decir que es la Idea del Bien. Y por ser causa de la ciencia y de la verdad, concíbela como cognoscible; y aun siendo bellos tanto el conocimiento como la verdad, si estimamos correctamente el asunto, tendremos a la Idea de Bien por algo distinto y más bello que ellas. Y así como dijimos que era correcto tomar a la luz y a la vista por afines al sol, pero que sería erróneo creer que son el sol, análogamente ahora es correcto pensar que ambas cosas, la verdad y la ciencia, son afines al Bien, pero sería equivocado creer que una u otra fueran el Bien, ya que la condición del Bien es mucho más digna de estima”

(PLATÓN: *República*)

- 1.- Explique el significado que tienen en este texto de Platón los términos “ciencia” y “verdad”.
- 2.- Exponga la temática planteada en el texto y su justificación desde la posición filosófica del autor.
- 3.- Describa el contexto histórico, cultural y filosófico del texto.
- 4.- Relacione el tema del texto con otra postura filosófica y exponga, razonadamente, su visión personal del tema, valorando su actualidad.

#### **Opción B:**

“El tercer inconveniente es que por la misma debilidad de nuestro entendimiento para discernir y por la confusión de fantasmas, las más de las veces la falsedad se mezcla con la investigación racional, y, por tanto, para muchos serían dudosas verdades que realmente están demostradas, ya que ignoran la fuerza de la demostración y principalmente viendo que los mismos sabios enseñan verdades contrarias. También entre muchas verdades demostradas se introduce de vez en cuando algo falso que no se demuestra, sino que se acepta por una razón probable o sofística tenida como demostración. Por eso fue conveniente presentar a los hombres, por la fe, una certeza fija y una verdad pura de las cosas divinas”

(STO. TOMÁS: *Summa contra los gentiles*)

- 1.- Explique el significado que tienen en el texto de Sto. Tomás los términos “fantasmas” y “sofística”.
- 2.- Exponga la temática planteada en el texto y su justificación desde la posición filosófica del autor.
- 3.- Describa el contexto histórico, cultural y filosófico del texto.
- 4.- Relacione el texto con otra postura filosófica y exponga razonadamente su visión personal del tema, valorando su actualidad.

## **BLOQUE II:**

### **Opción A:**

“Y aunque los ingenios más capaces estudien esta cuestión cuanto les plazca, no creo puedan dar razón alguna que sea suficiente para disipar esta duda, si no presuponen la existencia de Dios. Pues, en primer lugar, incluso lo que anteriormente hemos considerado como una regla (a saber: que lo concebido clara y distintamente es verdadero) no es válido más que si Dios existe, es un ser perfecto y todo lo que hay en nosotros procede de Él. De donde se sigue que nuestras ideas o nociones, siendo seres reales, que provienen de Dios, en todo aquello en lo que son claras y distintas, no pueden ser sino verdaderas. De modo que, si bien frecuentemente poseemos algunas que encierran falsedad, esto no puede provenir sino de aquellas en las que algo es confuso y oscuro, pues en esto participan de la nada, es decir, que no se dan en nosotros sino porque no somos totalmente perfectos”

(DESCARTES: *Discurso del método*)

- 1.- Explique el significado que tienen en este texto de Descartes los términos “ingenios” y “distintamente”
- 2.- Exponga la temática planteada en el texto y su justificación desde la posición filosófica del autor
- 3.- Describa el contexto histórico, cultural y filosófico del texto.
- 4.- Relacione el tema con otra postura filosófica y exponga, razonadamente, su visión personal del tema, valorando su actualidad.

### **OPCIÓN B:**

“Por tanto, es difícil para todo individuo lograr salir de esa minoría de edad, casi convertida en naturaleza suya. Incluso le ha tomado afición y se siente realmente incapaz de valerse de su propio entendimiento, porque nunca se le ha dejado hacer dicho ensayo. Principios y fórmulas, instrumentos mecánicos de uso racional – o más bien abuso – de sus dotes naturales, son los grilletes de una permanente minoría de edad. Quien se desprendiera de ellos apenas daría un salto inseguro para salvar la más pequeña zanja, porque no está habituado a tales movimientos libres. Por eso, pocos son los que, por esfuerzo del propio espíritu, han conseguido salir de la minoría de edad y proseguir, sin embargo, con paso seguro”

(KANT: *¿Qué es la ilustración?*)

- 1.- Explique el significado que tienen en este texto de Kant las expresiones “minoría de edad” y “paso seguro”.
- 2.- Exponga la temática planteada en el texto y su justificación desde la posición filosófica del autor.
- 3.- Describa el contexto histórico, cultural y filosófico del texto
- 4.- Relacione el tema del texto con otra posición filosófica y exponga, razonadamente, su visión personal del tema, valorando su actualidad.

