



Instrucciones: a) Duración: una hora y treinta minutos  
b) Ha de elegir uno de los bloques y dentro de él una opción  
c) Indique claramente, al comienzo del examen, el bloque y la opción elegidos  
d) La calificación máxima de las preguntas es: primera: dos puntos; segunda: tres puntos; tercera: dos puntos; cuarta: tres puntos

## Bloque I

### Opción A.

“Por cierto, que es una tarea de nosotros, los fundadores de este Estado, la de obligar a los hombres de naturaleza mejor dotada a emprender el estudio que hemos dicho antes que era el supremo, contemplar el bien y llevar a cabo aquel ascenso y, tras haber ascendido y contemplado suficientemente, no permitirles lo que ahora se les permite.

-¿A qué te refieres?

-Quedarse allí y no estar dispuestos a descender junto a aquellos prisioneros ni participar en sus trabajos y recompensas, sean éstas insignificantes o valiosas”. (PLATÓN, *República*, VII).

1ª. Explique el significado que tienen en este texto de Platón las expresiones “contemplar el bien” y “descender junto a aquellos prisioneros”.

2ª. Exponga la temática planteada en el texto y su justificación desde la posición filosófica del autor.

3ª. Describa el contexto histórico, cultural y filosófico del texto.

4ª. Relacione el tema del texto con otra posición filosófica y exponga, razonadamente, su visión personal del tema, valorando su actualidad.

### Opción B

“Nuestro entendimiento no puede alcanzar el conocimiento de la verdad cuando está sujeto por razones contrarias. Si Dios nos infundiera los conocimientos contrarios, nuestro entendimiento se encontraría impedido para la captación de la verdad. Lo cual no puede ser de Dios. Permaneciendo intacta la naturaleza, no puede ser cambiado lo natural, y no pueden coexistir en un mismo sujeto opiniones contrarias de una misma cosa. Dios no infunde, por tanto, en el hombre una certeza o fe contraria al conocimiento natural”. (TOMÁS DE AQUINO, *Suma contra gentiles*.1, 4 – 8).

1ª.- Explique el significado que tiene en este texto de Tomás de Aquino el término “certeza” y la expresión “conocimiento natural”.

2ª.- Exponga la temática planteada en el texto y su justificación desde la posición filosófica del autor.

3ª.- Describa el contexto histórico, cultural y filosófico del texto.

4ª.- Relacione el tema del texto con otra posición filosófica y exponga, razonadamente, su visión personal del tema, valorando su actualidad.



- Instrucciones:
- a) Duración: una hora y treinta minutos
  - b) Ha de elegir uno de los bloques y dentro de él una opción
  - c) Indique claramente, al comienzo del examen, el bloque y la opción elegidos
  - d) La calificación máxima de las preguntas es: primera: dos puntos; segunda: tres puntos; tercera: dos puntos; cuarta: tres puntos

## Bloque IV

### Opción A.

“Contraoponer la cultura a la vida y reclamar para ésta la plenitud de sus derechos frente a aquélla no es hacer profesión de fe anticultural. Si se interpreta así lo dicho anteriormente, se practica una perfecta tergiversación. Quedan intactos los valores de la cultura; únicamente se niega su exclusivismo. Durante siglos se viene hablando exclusivamente de la necesidad que la vida tiene de la cultura. Sin desvirtuar lo más mínimo esta necesidad, se sostiene aquí que la cultura no necesita menos de la vida. Ambos poderes - el inmanente de lo biológico y el trascendente de la cultura - quedan de esta suerte cara a cara, con iguales títulos, sin supeditación del uno al otro”. (J. ORTEGA Y GASSET, *El tema de nuestro tiempo: “La doctrina del punto de vista”, X*).

- 1ª. Explique el significado que tienen en este texto de J. Ortega los términos “cultura” y “vida”
- 2ª.- Exponga la temática planteada en el texto y su justificación desde la posición filosófica del autor.
- 3ª.- Describa el contexto histórico, cultural y filosófico del texto
- 4ª.- Relacione el tema del texto con otra posición filosófica y exponga, razonadamente, su visión personal del tema, valorando su actualidad.

### Opción B

“Ha sucedido con la palabra pueblo algo análogo que con la de individuo. Pues las palabras, sobre todo ciertas palabras vigentes, no dicen en realidad lo que está contenido en su significación, sino mucho más. Están cargadas de sentidos diversos, cuya explicitación depende del momento en que han sido usadas, de cómo y hasta de por quién. De ahí, que ciertas palabras queden inservibles después del uso inmoderado que de ellas se ha hecho, o desacreditadas cuando se las emplea para enmascarar fines inconfesables, o vacías, huecas o gastadas y sin valor como moneda fuera de curso y sin belleza.

Y se ha de reconocer que la palabra pueblo, como la de individuo, como la de democracia, y aun la de libertad -sin contar otras-, están amenazadas de que les suceda algo de eso.” (MARÍA ZAMBRANO, *Persona y democracia*)

- 1.- Explique el significado que tienen en este texto de M. Zambrano los términos “pueblo” y “democracia”.
- 2ª.- Exponga la temática planteada en el texto y su justificación desde la posición filosófica del autor.
- 3ª.- Describa el contexto histórico, cultural y filosófico del texto
- 4ª.- Relacione el tema del texto con otra posición filosófica y exponga, razonadamente, su visión personal del tema, valorando su actualidad.