



- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - La presente prueba consta de dos opciones (A y B), de las cuales el alumnado deberá desarrollar solamente una.
 - En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la corrección gramatical y ortográfica.

OPCIÓN A

1. Exprese de modo conciso el significado geográfico de los siguientes términos:

- Censo de población
- Agricultura de regadío
- Bosque caducifolio
- Solsticios
- Sector terciario
- Valle glaciar

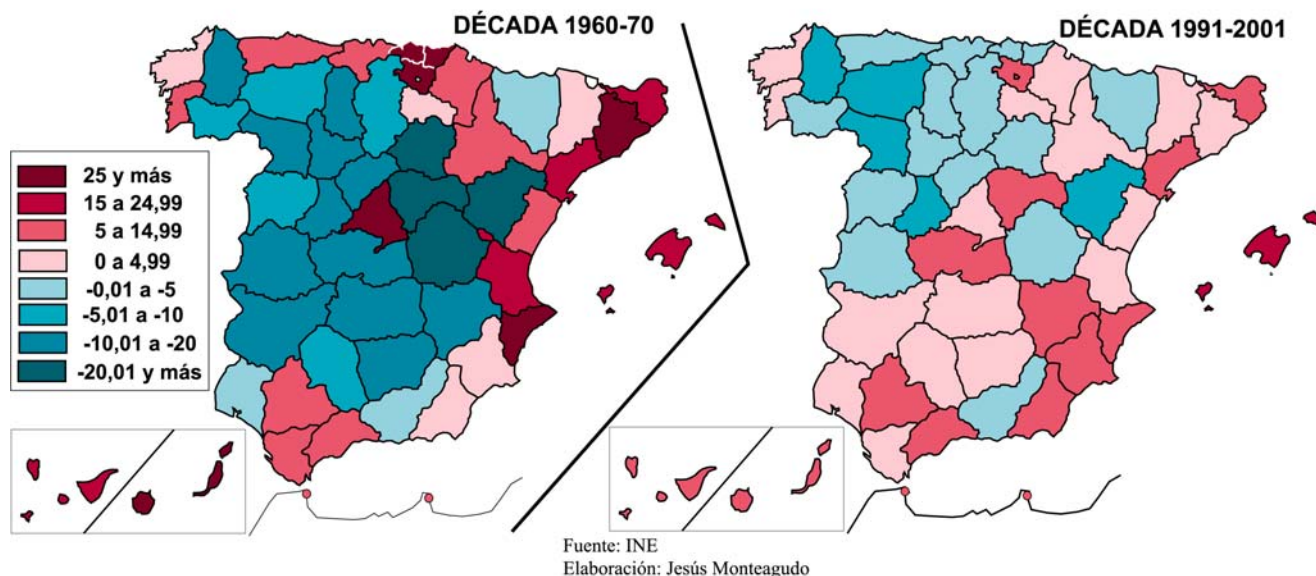
(Valoración: hasta 3 puntos)

2. Analice los mapas que siguen y responda a las siguientes cuestiones

- En la década de 1960-70 ¿qué provincias tienen un incremento demográfico superior al 25 % anual y cuáles entre el 15 y 24,99 %?. Enumérelas diferenciando cada grupo.
- Explique las causas principales por las que se producen los resultados que muestra el mapa de 1960-70.
- Compare los dos mapas y explique las causas principales por las que el comportamiento demográfico es tan diferente en ambos períodos.

(Valoración: hasta 3 puntos)

TASAS DE CRECIMIENTO INTERCENSAL DE LA POBLACIÓN PROVINCIAL VALORES ANUALES (X1.000) EN CADA DÉCADA REPRESENTADA



3. Los climas de España

(Tema libre, para cuyo desarrollo se sugiere realizar un esquema previo)

(Valoración: hasta 4 puntos)



- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - La presente prueba consta de dos opciones (A y B), de las cuales el alumnado deberá desarrollar solamente una.
 - En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la corrección gramatical y ortográfica.

OPCIÓN B:

1. Exprese de modo conciso el significado geográfico de los siguientes términos:

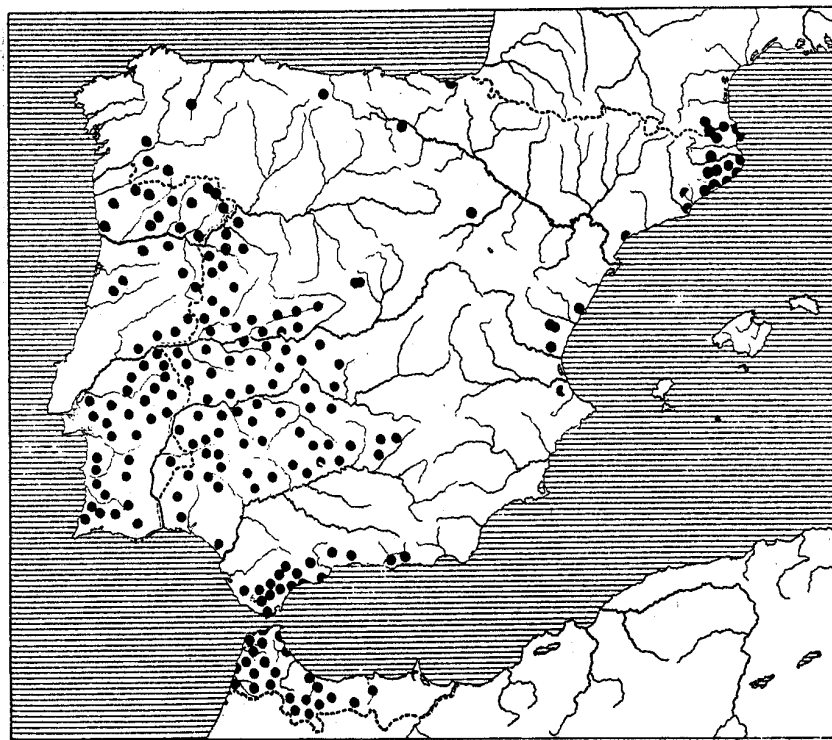
- | | | |
|----------------------|----------------------------|--------------------|
| - Fuentes de energía | - Tasa bruta de mortalidad | - Altitud |
| - Relieve cárstico | - Red de transportes | - Caudal de un río |

(Valoración: hasta 3 puntos)

2. El mapa representa la distribución del alcornoque en la Península Ibérica. Analícelo y responda a las siguientes preguntas:

- Diga el nombre de las cinco Comunidades Autónomas donde se localiza predominantemente.
- Qué relación existe entre esta distribución y la litología peninsular.
- Explique qué actividades económicas están relacionadas con esta especie vegetal.

(Valoración: hasta 3 puntos)



3. Etapas de urbanización en España desde el siglo XIX hasta la actualidad.

(Tema libre, para cuyo desarrollo se sugiere realizar un esquema previo)

(Valoración: hasta 4 puntos)



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

1ª. En las respuestas a los seis conceptos propuestos, se valorará:

- a) La precisión y adecuación del vocabulario empleado para cada respuesta.
- b) La claridad conceptual.

(Valor: hasta tres puntos, repartidos proporcionalmente entre cada una de las seis preguntas formuladas)

2ª En el análisis y comentario de los mapas, se valorará:

- a) La precisión de la localización de los hechos, fenómenos y accidentes geográficos.
- b) La profundidad del comentario.
- c) La correcta utilización terminológica.
- d) La capacidad de análisis y de descripción de los fenómenos.
- e) La madurez en la interpretación y relación de las secuencias de los mismos.

(Valor: hasta tres puntos, repartidos proporcionalmente a cada una de las tres preguntas formuladas)

3ª En el desarrollo de los temas propuestos, se valorará:

- a) La ordenación y estructuración de los contenidos y la coherencia de la exposición.
- b) La precisión y claridad en la exposición de los conceptos.
- c) El grado y profundidad de los conocimientos.
- d) La capacidad de síntesis y de interrelación.

(Valor: hasta cuatro puntos, ponderando cada uno de los criterios enunciados en este apartado)

En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la corrección gramatical y ortográfica.