



- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - La presente prueba consta de dos opciones (A y B), de las cuales el alumnado deberá desarrollar solamente una.
 - En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la corrección gramatical y ortográfica.

OPCIÓN A

1. Expresé de modo conciso el significado geográfico de los siguientes términos:

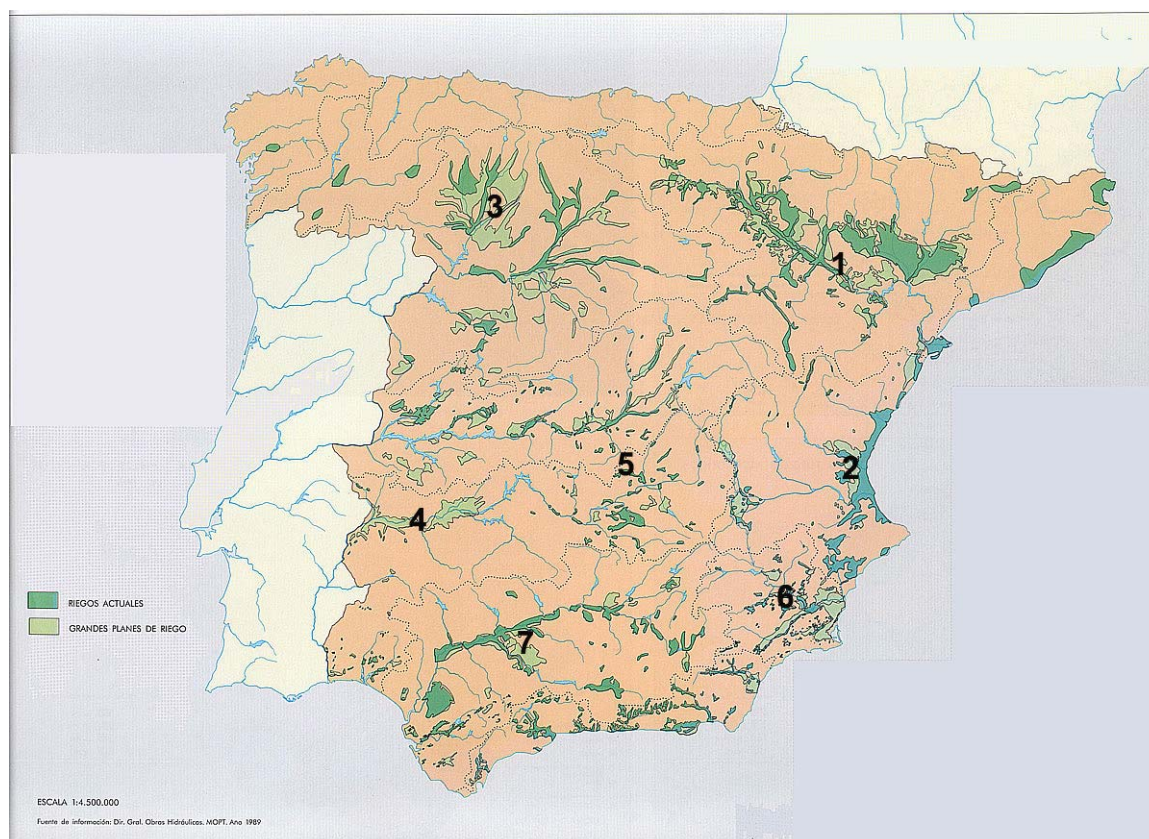
- | | | |
|----------------------|---------------------|-----------------------|
| - Relieve alpino | - Morfología urbana | - Trashumancia |
| - Polo de desarrollo | - Saldo migratorio | - Cuenca hidrográfica |

(Valoración: hasta 3 puntos)

2. En el mapa siguiente se representa la distribución de las áreas de regadío. Con esta información conteste a las preguntas siguientes:

- Diga del 1 al 7 el nombre de las Comunidades Autónomas señaladas, afectadas por el máximo regadío.
- Deduzca de la información del mapa las posibles causas que explican la localización de la agricultura de regadío en la Península Ibérica.
- Enumere los cultivos predominantes en las tierras de regadío de España.

(Valoración: hasta 3 puntos)



3. La industria española en el siglo XX.

(Tema libre, para cuyo desarrollo se sugiere realizar un esquema previo)

(Valoración: hasta 4 puntos)



- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - La presente prueba consta de dos opciones (A y B), de las cuales el alumnado deberá desarrollar solamente una.
 - En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la corrección gramatical y ortográfica.

OPCIÓN B:

1. Expresar de modo conciso el significado geográfico de los siguientes términos:

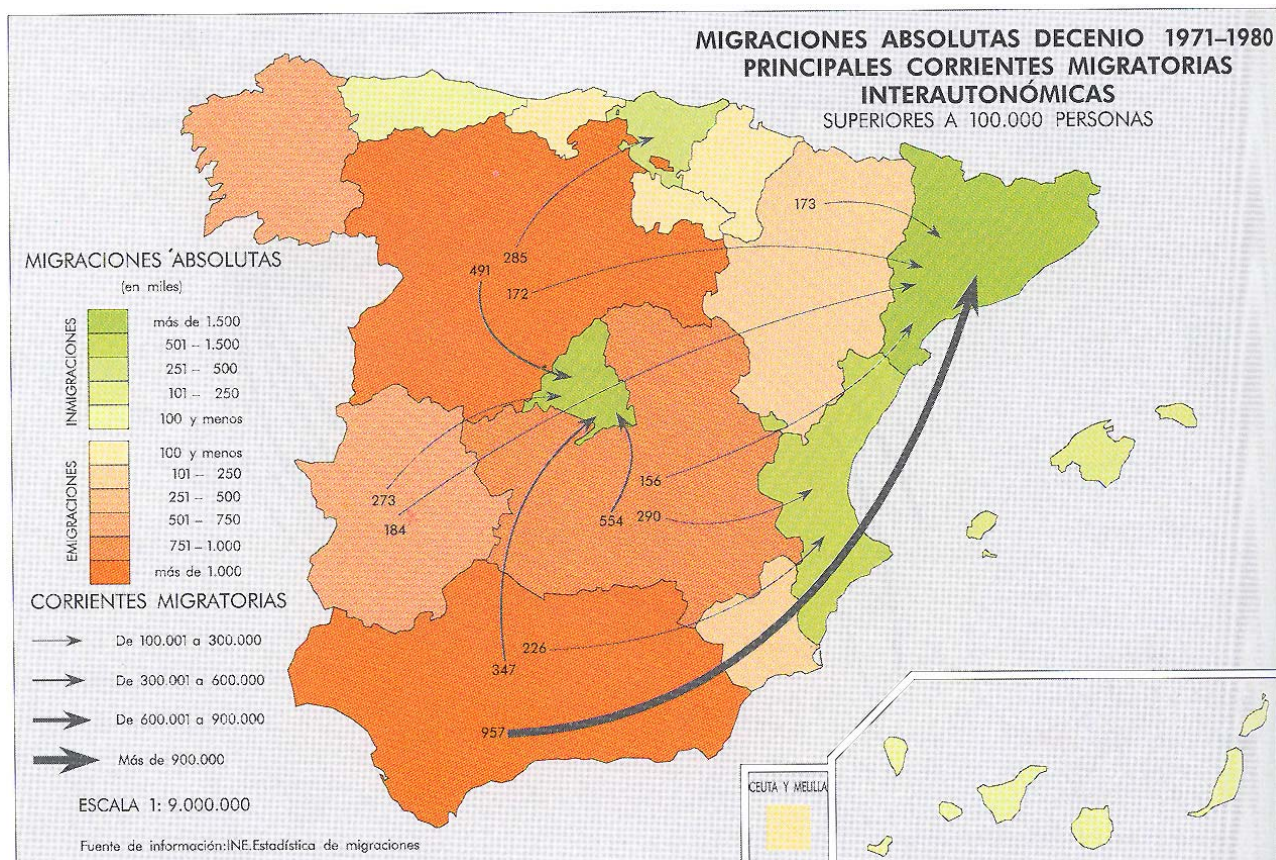
- Estuario
- Rotación de cultivos
- Industria básica
- Transición demográfica
- Dehesa
- Área metropolitana

(Valoración: hasta 3 puntos)

2. Analice el mapa de migraciones interiores en 1971-80 y responda a las siguientes cuestiones:

- En la década de 1971-80 ¿qué Comunidades Autónomas tienen valores emigratorios superiores a 101.000 personas?, ¿cuáles tienen valores inmigratorios superiores a 101.000 personas?
- Explique las causas principales por las que se producen los resultados que muestra el mapa de 1971-80.
- ¿Cambia sustancialmente la situación desde la década representada hasta la actualidad?. Explíquelo.

(Valoración: hasta 3 puntos)



3. Unidades del relieve peninsular exteriores a la Meseta

(Tema libre, para cuyo desarrollo se sugiere realizar un esquema previo)

(Valoración: hasta 4 puntos)



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

1ª. En las respuestas a los seis conceptos propuestos, se valorará:

- a) La precisión y adecuación del vocabulario empleado para cada respuesta.
- b) La claridad conceptual.

(Valor: hasta tres puntos, repartidos proporcionalmente entre cada una de las seis preguntas formuladas)

2ª En el análisis y comentario de los mapas, se valorará:

- a) La precisión de la localización de los hechos, fenómenos y accidentes geográficos.
- b) La profundidad del comentario.
- c) La correcta utilización terminológica.
- d) La capacidad de análisis y de descripción de los fenómenos.
- e) La madurez en la interpretación y relación de las secuencias de los mismos.

(Valor: hasta tres puntos, repartidos proporcionalmente a cada una de las tres preguntas formuladas)

3ª En el desarrollo de los temas propuestos, se valorará:

- a) La ordenación y estructuración de los contenidos y la coherencia de la exposición.
- b) La precisión y claridad en la exposición de los conceptos.
- c) El grado y profundidad de los conocimientos.
- d) La capacidad de síntesis y de interrelación.

(Valor: hasta cuatro puntos, ponderando cada uno de los criterios enunciados en este apartado)

En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la corrección gramatical y ortográfica.