



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

BACHILLERATO
COMPOSICIÓN DE
TEXTO
HISTÓRICO

Instrucciones:	<p>a) Duración: 1 hora y 30 minutos.</p> <p>b) El alumno elegirá UNA de las dos opciones propuestas.</p> <p>c) La prueba consiste en la elaboración de una composición relacionada con la información proporcionada en los materiales que se le presentan. En dicha composición deberán integrarse los conocimientos sobre el tema y la información facilitada en los documentos.</p> <p>d) La prueba se valorará de 0 a 10 puntos atendiendo a los siguientes criterios: el conocimiento de los hechos se valorará entre 0 y 4 puntos; la calidad interpretativa entre 0 y 4 puntos; la forma de expresión entre 0 y 2 puntos.</p>
----------------	---

OPCIÓN A:

Realice una composición sobre **la guerra peninsular (1808-1814)** a partir del análisis de los materiales siguientes:

1. Texto:

“Don Fernando VII, Rey de España y de las Indias y en su nombre la Suprema Junta.

La Francia, o más bien su emperador Napoleón I, ha violado con España los pactos más sagrados; le ha arrebatado sus monarcas y ha obligado a éstos a abdicaciones y renunciaciones violentas y nulas manifiestamente; se ha hecho con la misma violencia dar el señorío de España para lo que nadie tiene poder; ha declarado que ha elegido rey de España, atentado el más horrible de que habla la historia; ha hecho entrar sus ejércitos en España apoderándose de sus fortalezas y capital y ha cometido con los españoles todo género de asesinatos, robos y crueldades inauditas; y para todo estos se ha valido no de la fuerza de las armas sino del pretexto de nuestra felicidad, ingratitud la más enorme a los servicios que la Nación Española le ha hecho; de la amistad en que estábamos, del engaño, de la traición, de la perfidia más horrible (...) Ha declarado últimamente que va a trastornar la Monarquía y sus leyes fundamentales y amenaza la ruina de nuestra Religión Católica, que desde el gran Recaredo conservamos los españoles y nos ha forzado a que para el remedio único de tan graves males, los manifestemos a toda la Europa y le declaremos la guerra.

Dado en el Real Palacio del Alcázar de Sevilla, 6 de junio de 1808”

2. Imagen:



Goya: Fusilamientos del 3 de mayo

	UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	BACHILLERATO COMPOSICIÓN DE TEXTO HISTÓRICO
---	---	--

Instrucciones:	<p>a) Duración: 1 hora y 30 minutos.</p> <p>b) El alumno elegirá UNA de las dos opciones propuestas.</p> <p>c) La prueba consiste en la elaboración de una composición relacionada con la información proporcionada en los materiales que se le presentan. En dicha composición deberán integrarse los conocimientos sobre el tema y la información facilitada en los documentos.</p> <p>d) La prueba se valorará de 0 a 10 puntos atendiendo a los siguientes criterios: el conocimiento de los hechos se valorará entre 0 y 4 puntos; la calidad interpretativa entre 0 y 4 puntos; la forma de expresión entre 0 y 2 puntos.</p>
----------------	---

OPCIÓN B

Realice una composición sobre el **proceso de integración de España en Europa** a partir del análisis de los materiales siguientes:

1. Texto:

“De 1982 a 1985 se mantuvo el consenso entre las fuerzas parlamentarias españolas en cuanto a la necesidad de adherirse a la CEE. Las críticas de la oposición se dirigen a supuestas prisas del Gobierno para apuntarse el tanto de la adhesión durante aquella legislatura y a acusaciones de no negociar mejor. Pero eran críticas menores y casi rituales. Había mucho apoyo parlamentario incluida la oposición al Gobierno en su tarea negociadora, incluso muy explícitas a la tarea del ministro de Exteriores en este período.

Cuando el Gobierno solicita en el Congreso autorización para firmar el Acta de Adhesión y los Tratados se obtiene una unanimidad que no tiene precedentes en los otros países miembros; lo mismo ocurrió en el Senado.

La impresión general, y así lo recogieron los medios de información, fue que con la integración en Europa la democracia española estaba consolidada”.

(Artículo de Fernando Morán, ministro de Asuntos Exteriores en el gobierno socialista; en *Historia de la democracia*. Madrid, 1995)

2. Cuadro:

PRINCIPALES FONDOS ESTRUCTURALES

NOMBRE	DESTINATARIOS	FINALIDAD
FEDER (Fondo Europeo de Desarrollo Regional)	Regiones cuyo PIB sea inferior al 75% de la media comunitaria	-Mejora de las infraestructuras -Mejora de las zonas rurales -Reconversión industrial
FSE (Fondo Social Europeo)	Regiones en declive industrial	-Mejorar las posibilidades de empleo -Formación y reconversión industrial
FEOGA (Fondo Europeo de Orientación y Garantía Agrícolas)	Zonas agrícolas con problemas de desarrollo incluidas en el FEDER	-Desarrollo y fortalecimiento de las estructuras agrarias -Conservación del medio ambiente -Fomento de inversiones turísticas y artesanales
IFOP (Instrumento Financiero de Orientación de la Pesca)	Zonas marítimas en declive pesquero	-Desarrollo equilibrado de las regiones pesqueras