



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

BACHILLERATO  
COMPOSICIÓN DE  
TEXTO HISTÓRICO

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - El alumno elegirá UNA de las dos opciones propuestas.
  - La prueba consiste en la elaboración de una composición relacionada con la información proporcionada en los materiales que se le presentan. En dicha composición deberán integrarse los conocimientos sobre el tema y la información facilitada en los documentos.
  - La prueba se valorará de 0 a 10 puntos atendiendo a los siguientes criterios: el conocimiento de los hechos se valorará entre 0 y 4 puntos; la calidad interpretativa, entre 0 y 4 puntos; la forma y expresión, entre 0 y 2 puntos.

**OPCIÓN A:**

Realice una composición sobre **La revolución de 1868**, a partir del análisis de los materiales que se le presentan:

1. Texto:

Españoles:

La Junta revolucionaria de Sevilla faltaría al primero de sus deberes si no comenzara por dirigir su voz a los habitantes todos de esta provincia y a la nación entera, manifestándoles los principios que se propone sustentar y defender como base de la regeneración de este desgraciado país...

1º. La consagración del sufragio libre y universal como base y fundamento de la legitimidad de todos los poderes y única verdadera expresión de la voluntad nacional.

2º. La libertad absoluta de imprenta...

3º. La consagración práctica e inmediata de todas las demás libertades, la de enseñanza, la de cultos, la de tráfico e industria... y la reforma prudente y liberal de las leyes arancelarias, hasta que el estado del país permita establecer de lleno la libertad de comercio.

4º. La abolición de la pena de muerte y el planteamiento del sistema penal penitenciario.

5º. La seguridad individual eficazmente garantizada, así como la absoluta inviolabilidad del domicilio y de la correspondencia.

6º. La abolición de la Constitución bastarda que nos venía rigiendo...

(...)

¡Viva la libertad! ¡Abajo la tiranía! ¡Viva la soberanía nacional!

*Proclama de la Junta provisional revolucionaria de Sevilla, 20 de septiembre de 1868.*

2. Imagen



Primera acuñación de la peseta, en plata. Año 1869



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

BACHILLERATO  
COMPOSICIÓN DE  
TEXTO HISTÓRICO

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) El alumno elegirá UNA de las dos opciones propuestas.
  - c) La prueba consiste en la elaboración de una composición relacionada con la información proporcionada en los materiales que se le presentan. En dicha composición deberán integrarse los conocimientos sobre el tema y la información facilitada en los documentos.
  - d) La prueba se valorará de 0 a 10 puntos atendiendo a los siguientes criterios: el conocimiento de los hechos se valorará entre 0 y 4 puntos; la calidad interpretativa, entre 0 y 4 puntos; la forma y expresión, entre 0 y 2 puntos.

**OPCIÓN B:**

Realice una composición sobre **Las fuerzas de oposición y conflictos sociopolíticos durante el franquismo**, a partir del análisis de los materiales que se le presentan:

1. Texto:

El Congreso del Movimiento Europeo. Munich, 1962

“El Congreso del Movimiento Europeo reunido en Munich los días 7 y 8 de junio de 1962 estima que la integración, ya en forma de adhesión ya de asociación de todos los países de Europa, exige de cada uno de ellos instituciones democráticas. Lo que significa en el caso de España, de acuerdo con la Convención Europea, lo siguiente: 1º La instauración de instituciones auténticamente representativas y democráticas que garantice que el Gobierno se basa en el consentimiento de los gobernados. 2º La efectiva garantía de todos los derechos de la persona, en especial los de libertad personal y de expresión, con supresión de censura gubernativa. 3º El reconocimiento de la personalidad de las distintas comunidades naturales. 4º El ejercicio de las libertades sindicales sobre bases democráticas y de la defensa por los trabajadores de sus derechos fundamentales, entre otros medios por el de huelga. 5º La posibilidad de organización de corrientes de opinión y de partidos políticos con el reconocimiento de los derechos de la oposición.

El Congreso tiene la fundada esperanza de que la evolución con arreglo a las anteriores bases permitirá la incorporación de España a Europa, de la que es un elemento esencial, y toma nota de que todos los delegados españoles presentes en el Congreso expresan su firme convencimiento de que la inmensa mayoría de los españoles desean que esa evolución se lleve a cabo (...).”

2. Cuadro

CAUSAS DE LOS CONFLICTOS LABORALES (1963-1972).										
	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972
Político-Sociales	16	8	9	10	10	54	132	687	115	66
Convenio Colectivo	202	62	32	21	21	-	39	516	63	298
Valoración Rendimiento	83	71	35	23	23	17	49	38	43	42
Solidaridad	34	28	22	-	-	103	108	93	133	156
Mejoras Salariales	216	209	62	61	61	67	73	122	168	152
Otras causas	204	51	39	28	28	58	71	79	201	179

FUENTE: TEZANOS, J. F.: *Estructura de clases en la España actual*, 1975.



**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

- **CONOCIMIENTO DE LOS HECHOS:** Se valorará el conocimiento de las fuentes, los acontecimientos, grandes etapas, procesos relevantes, hechos significativos de la Historia de España y su cronología, con una puntuación entre 0 y 4 puntos.
- **CALIDAD INTERPRETATIVA:** Se valorará la calidad de los análisis de relaciones, conocimiento de características evolutivas, rasgos definitorios, causas, identificaciones y descripciones de nuestras principales formas históricas, con una puntuación entre 0 y 4 puntos.
- **FORMA Y EXPRESIÓN:** Se valorará la riqueza de vocabulario histórico, rigor de expresión, organización y claridad de la exposición, con una puntuación entre 0 y 2 puntos.