



- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - El alumno elegirá UNA de las dos opciones propuestas.
  - La prueba consiste en la elaboración de una composición relacionada con la información proporcionada en los materiales que se le presentan. En dicha composición deberán integrarse los conocimientos sobre el tema y la información facilitada en los documentos.
  - La prueba se valorará de 0 a 10 puntos atendiendo a los siguientes criterios: el conocimiento de los hechos se valorará entre 0 y 4 puntos; la calidad interpretativa, entre 0 y 4 puntos; la forma y expresión, entre 0 y 2 puntos.

### OPCIÓN A:

Realice una composición sobre **Las transformaciones agrarias y el desarrollo industrial durante el reinado de Isabel II**, a partir del análisis de los materiales que se le presentan:

1. Texto:

España, que sólo consume tres millones de quintales de hierro, recibe del extranjero 1.800.000. Nuestras fábricas a la hora presente habrían podido producir lo bastante para abastecer el mercado; pero lo ha impedido el estímulo que ha creído deber darse a las empresas de ferrocarriles, que tienen el privilegio de importar libre de derechos todo el hierro que necesiten. ¿Cómo se han de hacer pedidos de rail a nuestras fábricas? La industria nacional ferrera ha visto reducido por esa franquicia a la tercera parte del consumo su mercado, y no ha podido tener el desenvolvimiento al que estaba llamada. Lo que debía ser motivo de prosperidad y garantía de vida, ha sido causa de decadencia y peligro de muerte.

Observaciones que varios fabricantes de hierro hacen sobre la reforma de los aranceles (1862)

2. Cuadro

**Producción de hierro colado  
(media anual en miles de toneladas)**

	ESPAÑA	FRANCIA	GRAN BRETAÑA
1860-1864	45	1.065	4.152
1865-1869	42	1.262	4.904

Fuente: NADAL, J.: *El fracaso de la Revolución Industrial en España, 1814-1913*, 1975.



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

BACHILLERATO  
COMPOSICIÓN DE  
TEXTO HISTÓRICO

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) El alumno elegirá UNA de las dos opciones propuestas.
  - c) La prueba consiste en la elaboración de una composición relacionada con la información proporcionada en los materiales que se le presentan. En dicha composición deberán integrarse los conocimientos sobre el tema y la información facilitada en los documentos.
  - d) La prueba se valorará de 0 a 10 puntos atendiendo a los siguientes criterios: el conocimiento de los hechos se valorará entre 0 y 4 puntos; la calidad interpretativa, entre 0 y 4 puntos; la forma y expresión, entre 0 y 2 puntos.

**OPCIÓN B:**

Realice una composición sobre **La instauración de la II República: bases socioculturales y fuerzas políticas**, a partir del análisis de los materiales que se le presentan:

1. Texto:

Alfonso XIII se despide del país.

“Las elecciones celebradas el domingo me revelan claramente que no tengo hoy el amor de mi pueblo. Mi conciencia me dice que ese desvío no será definitivo, porque procuré siempre servir a España, puesto el único afán en el interés público hasta en las más críticas coyunturas.

Un Rey puede equivocarse, y sin duda erré yo alguna vez, pero sé bien que nuestra patria se mostró en todo momento generosa ante las culpas sin malicia.

Soy el Rey de todos los españoles, y también un español. Hallaría medios sobrados para mantener mis regias prerrogativas, en eficaz forcejeo con quienes las combaten. Pero, resueltamente, quiero apartarme de cuanto sea lanzar un compatriota contra otro en fratricida guerra civil. No renuncio a ninguno de mis derechos, porque más que míos son depósito acumulado por la Historia, de cuya custodia ha de pedirme algún día cuenta rigurosa.

Espero conocer la auténtica y adecuada expresión de la conciencia colectiva, y mientras habla la nación suspendo deliberadamente el ejercicio del Poder Real y me aparto de España, reconociéndola así como única señora de sus destinos.

También ahora creo cumplir el deber que me dicta mi amor a la Patria. Pido a Dios que tan hondo como yo lo sientan y lo cumplan los demás españoles”.

*ABC, 15 de abril de 1931.*

2. Cuadro

Distribución de escaños en las constituyentes de Junio de 1931

Partidos	Porcentaje de escaños
Socialistas	25,6 %
Radicales de Lerroux	19,8 %
Radical Socialistas	13,2 %
Acción Republicana de M. Azaña	6,6 %
Federales	3,7 %
Derechas (Agrarios, vascos y monárquicos)	13,2 %
Progresistas de A. Zamora y Maura	4,6 %
Catalanes	9,5 %
Gallegos	3,5 %



**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

- **CONOCIMIENTO DE LOS HECHOS:** Se valorará el conocimiento de las fuentes, los acontecimientos, grandes etapas, procesos relevantes, hechos significativos de la Historia de España y su cronología, con una puntuación entre 0 y 4 puntos.
- **CALIDAD INTERPRETATIVA:** Se valorará la calidad de los análisis de relaciones, conocimiento de características evolutivas, rasgos definitorios, causas, identificaciones y descripciones de nuestras principales formas históricas, con una puntuación entre 0 y 4 puntos.
- **FORMA Y EXPRESIÓN:** Se valorará la riqueza de vocabulario histórico, rigor de expresión, organización y claridad de la exposición, con una puntuación entre 0 y 2 puntos.