



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

**COMPOSICIÓN DE
TEXTO
HISTÓRICO**

- Instrucciones:**
- a) Duración 1 hora y 30 minutos
 - b) Ha de elegir uno de los bloques y, dentro de él, una opción.
 - c) La prueba consiste en la elaboración de una composición relacionada con la información proporcionada en el documento que se le presenta. En dicha composición deberán integrarse los conocimientos sobre el tema y la información facilitada en ese documento.
 - d) La prueba se valorará de 0 a 10 puntos atendiendo a los siguientes criterios: el conocimiento de los hechos se valorará entre 0 y 5 puntos; la calidad interpretativa entre 0 y 5 puntos.

BLOQUE I

OPCIÓN A:

Realice una composición sobre **Análisis y valoración de las medidas desamortizadoras**, a partir del siguiente documento:

“Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la deuda pública consolidada y de entregar al interés nacional la masa de bienes raíces que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas que no podrían conseguirse por entero en su actual estado o que se demorarían con notable detrimento de la riqueza nacional otro tanto tiempo como se perdiera en proceder a su venta, en nombre de mi excelsa hija la Reina Doña Isabel II, he venido en decretar lo siguiente:

Quedan declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas”.

Aprobación por la Reina Gobernadora del R.D. de 19 de febrero de 1836

OPCIÓN B:

Realice una composición sobre **El Régimen de la Restauración y el sistema canovista**, a partir del análisis del siguiente documento:

“Hemos entrado en un nuevo periodo político al que he consagrado mi obra desde 1874. El Ministerio presidido por Canovas había prestado relevantes servicios, terminado la guerra civil en España y en Cuba. Pero no había sabido controlar el orden alcanzado por los sacrificios de todos, con la libertad de todos. Y la nación a pesar de sus desgracias históricas, ama los principios liberales. Y debo decirle que el señor Sagasta los aplica con sinceridad y con deseo de no asustarse de los inconvenientes que trae consigo. Ha colgado la Ley de Imprenta en el Museo Arqueológico de las leyes inútiles; ha abierto la Universidad a todas las ideas y a todas las escuelas; ha dejado un amplio derecho de reunión que usa la democracia según le place y ha entrado en un periodo tal de libertades prácticas y tangibles que no podemos envidiar cosa alguna a los pueblos mas liberales de la tierra: Nosotros, si sabemos mantener la paz pública y el orden regular en las calles y en los campos [...]”

CASTELAR, E: *Discursos parlamentarios*, 1881.



**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**COMPOSICIÓN DE
TEXTO
HISTÓRICO**

- Instrucciones:**
- a) Duración 1 hora y 30 minutos
 - b) Ha de elegir uno de los bloques y, dentro de él, una opción.
 - c) La prueba consiste en la elaboración de una composición relacionada con la información proporcionada en el documento que se le presenta. En dicha composición deberán integrarse los conocimientos sobre el tema y la información facilitada en ese documento.
 - d) La prueba se valorará de 0 a 10 puntos atendiendo a los siguientes criterios: el conocimiento de los hechos se valorará entre 0 y 5 puntos; la calidad interpretativa entre 0 y 5 puntos.

BLOQUE II

OPCIÓN A

Realice una composición sobre **La Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930)**, a partir del análisis del siguiente documento: Cartilla de la Unión Patriótica



OPCIÓN B

Realice una composición sobre **La organización política e intervención internacional en las dos zonas durante la guerra civil (1936-1939)**, a partir del análisis del siguiente documento:

