



**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA**  
**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**PLANES DE 1994 Y  
2002**

**LATÍN II**

Instrucciones:

- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
- b) El alumno elegirá y desarrollará en su totalidad una de las opciones propuestas, no pudiendo, en ningún caso, combinar ambas.
- c) Orientaciones al dorso.
- d) Se permite el uso de cualquier diccionario latino, incluidos los apéndices gramaticales.

**I. OPCIÓN DE TEXTO EN PROSA**

**I.1. Traduzca el siguiente texto (Valoración hasta 7 puntos)**

*Labieno (Labienus) vuelve a la ciudad de Agedinco (Agedincum, -i) al encuentro de César.*

*Hoc negotio confecto Labienus revertitur Agedincum, ubi impedimenta totius exercitus relictæ erant. Inde cum omnibus copiis ad Caesarem pervenit. Defectione Haeduarum cognita bellum augetur.*

**I.2. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)**

- a) Análisis sintáctico de la oración *Hoc negotio confecto Labienus revertitur Agedincum, ubi impedimenta totius exercitus relictæ erant.*
- b) Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos del texto *totius* y *cognita*.

**I.3. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 2 puntos)**

- a) La épica (Virgilio, Lucano).
- b) La organización social y política del pueblo romano y su reflejo en la romanización de la Bética.

**II. OPCIÓN DE TEXTO EN VERSO**

**II.1. Traduzca el siguiente texto (Valoración hasta 7 puntos)**

*La hija de Priamo (Priameia, -ae) Cassandra es arrastrada desde el templo de Minerva.*

*Ecce trahebatur passis Priameia virgo  
crinibus a templo Cassandra adytisque Minervae,  
ad caelum tendens ardentia lumina frustra,  
lumina, nam teneras arcebant vincula palmas.*

*Lumina, -um:* "Los ojos"

**II.2. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)**

- a) Análisis métrico de dos versos.
- b) Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos del texto *lumina* y *vincula*.

**II.3. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 2 puntos)**

- a) La oratoria y la retórica (Cicerón, Quintiliano).
- b) La vida cotidiana de los romanos y su reflejo en la romanización de la Bética.

## Orientaciones para los alumnos sobre la realización y valoración del ejercicio de Latín II

1. De los dos repertorios debe escoger uno (el A o el B) y hacerlo completo. No se pueden mezclar partes de un cuestionario y de otro.

2. Cada repertorio consta de tres partes, a cada una de las cuales se le concede la siguiente puntuación:

la traducción del texto: 7 puntos

la pregunta sobre gramática/métrica o léxico: 1 punto

la pregunta sobre literatura/instituciones: 2 puntos

3. En cuanto a la traducción, debe esforzarse el alumno por reproducir lo más exactamente posible el contenido del texto latino en español correcto. No hace falta escribir el análisis morfológico o sintáctico.

4. La pregunta de métrica lo que pide es la medida de dos versos, indicando cantidad de las sílabas, elisiones, hiatos, etc., y marcando los pies y las cesuras principales.

5. La pregunta de gramática se centra de ordinario en una particularidad del texto que resulta de especial importancia para comprenderlo y traducirlo. Conviene, por tanto, fijarse bien en ella no sólo para contestarla, sino incluso para poder hacer bien la traducción.

6. En la pregunta de literatura los aspectos estrictamente literarios (rasgos del género, características del autor, de la obra, etc.) son más importantes que los históricos (nombres, fechas, etc.). Debe, por tanto, el alumno esforzarse en condensar en pocas líneas los contenidos esenciales.

7. En cuanto a la pregunta de léxico, se te asignará la mitad de la puntuación (0,5) al número de palabras que el alumno ponga en relación con las correspondientes latinas señaladas. La otra mitad (0,5) se asignará al comentario que haga al respecto: léxico-semántico, morfológico, fonético

8. En la pregunta sobre instituciones se valorarán, de una parte, los contenidos generales, de otra, la concreción o aplicación de dichos contenidos a la romanización de la Bética.