



- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) El alumno elegirá y desarrollará en su totalidad una de las opciones propuestas, no pudiendo, en ningún caso, combinar ambas.
  - c) Se permite el uso de cualquier diccionario latino, incluidos los apéndices gramaticales.

## A. OPCIÓN DE TEXTO EN PROSA

### A.1. Traduzca el siguiente texto (Valoración hasta 7 puntos)

*Disposición de las tropas de César y Pompeyo*

Erant in sinistro cornu legiones duae traditae a Caesare initio dissensionis; quarum una 'prima', altera 'tertia' appellabatur. In eo loco ipse erat Pompeius. Mediam aciem Scipio cum legionibus Syriacis tenebat.

*cornu, -us:* "ala de un ejército"

*Scipio, -onis:* "Escipión"

*Syriacus, -a -um:* "de Siria"

### A.2. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)

- a) Análisis gramatical del texto subrayado.
- b) Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos del texto *loco* e *initio*.

### A.3. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 2 puntos)

- a) La lírica (Catulo, Horacio, Ovidio).
- b) La religión romana y su reflejo en la romanización de la Bética.

## B. OPCIÓN DE TEXTO EN VERSO

### B.1. Traduzca el siguiente texto (Valoración hasta 7 puntos)

*Descripción de un combate de boxeo*

Multa viri nequiquam inter se vulnera iactant,  
multa cavo lateri ingeminant et pectore vastos  
dant sonitus, erratque aures et tempora circum  
crebra manus, duro crepitant sub vulnere malae.

*tempora, -um (n.):* "las sienes"

### B.2. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)

- a) Análisis gramatical del texto subrayado.
- b) Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos del texto *multa* y *aures*.

### B.3. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 2 puntos)

- a) La novela (Petronio, Apuleyo).
- b) La vida cotidiana de los romanos y su reflejo en la romanización de la Bética.