



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ANÁLISIS DE
TEXTO. LENGUA
CASTELLANA

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
 - Antes de contestar, lea atentamente las dos opciones A y B.
 - Elija una de éstas: la opción A o la opción B
 - La puntuación de cada pregunta está indicada junto al enunciado.

OPCIÓN A

TEXTO

-Toda moral no es sino la justificación de una necesidad, entendiéndolo por necesidad el exponente máximo de la realidad, porque la realidad se hace patente al hombre cuando traspone los dominios de la elucubración y se vuelve necesidad acuciante; la necesidad, por tanto, de una conducta unánime ha hecho surgir de la mente humana la idea de moral.

Así me hablaba Domingo Pajarito de Soto un atardecer en que habíamos ido paseando, a la salida del trabajo, por la calle de Caspe y la Gran Vía. Estábamos sentados en un banco de piedra en los jardines de la Reina Victoria Eugenia, desiertos por el viento frío que soplabla. Cuando calló Pajarito de Soto nos quedamos un rato embobados contemplando el surtidor.

-La libertad -prosiguió- es la posibilidad de vivir acorde con la moral impuesta por las realidades concretas de cada individuo en cada época y circunstancia. De ahí su carácter variable, relativo e imposible de delimitar. En esto, ya ves, soy anarquista. Difiero, en cambio, en creer que la libertad, en tanto que medio de subsistencia, va unido a la sumisión a la norma y al estricto cumplimiento del deber. Los anarquistas, en este sentido, tienen razón, pues su idea procede de la necesidad real, pero la traicionan en tanto en cuanto no toman en cuenta la realidad para cimentar sus tesis.

-No conozco tan a fondo el anarquismo como para darles la razón o rebatir tus argumentos -repliqué.

-¿Estás interesado en el tema?

-Sí, por supuesto -dije más por agradecerle que por ser sincero.

-Entonces, ven. Te llevaré a un sitio interesante.

-Oye, ¿no será peligroso? -exclamé alarmado.

-No temas. Ven -me dijo.

Eduardo Mendoza, *La verdad sobre el caso Savolta* (1975)

PREGUNTAS

- Escriba un breve resumen del texto (puntuación máxima: 1 punto).
- Indique el tema y la organización de las ideas del texto (puntuación máxima: 2 puntos).
- Comentario crítico sobre el contenido del texto (puntuación máxima: 3 puntos).
- Responda a una de las dos cuestiones siguientes (puntuación máxima: 2 puntos):
 - Explique las relaciones sintácticas que se establecen entre las oraciones del siguiente fragmento:
Toda moral no es sino la justificación de una necesidad, entendiéndolo por necesidad el exponente máximo de la realidad, porque la realidad se hace patente al hombre cuando traspone los dominios de la elucubración y se vuelve necesidad acuciante.
 - Explique el significado de las palabras subrayadas en el texto.
- Responda a una de las dos cuestiones siguientes (puntuación máxima: 2 puntos):
 - Tendencias de la narrativa en la segunda mitad del siglo XX.
 - Describa las características de género de la novela.



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

ANÁLISIS DE
TEXTO. LENGUA
CASTELLANA

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
 - Antes de contestar, lea atentamente las dos opciones A y B.
 - Elija una de éstas: la opción A o la opción B
 - La puntuación de cada pregunta está indicada junto al enunciado.

OPCIÓN B

TEXTO

-Te contestaré por partes -repuso Iturriz, dejando el bote para regar; porque esas discusiones le apasionaban-. Tú me dices, este concepto de la lucha es un concepto antropomórfico. Claro, llamamos a todos los conflictos luchas, porque es la idea humana que más se aproxima a esa relación que para nosotros produce un vencedor y un vencido. Si no tuviéramos este concepto en el fondo, no hablaríamos de lucha. La hiena que monda los huesos de un cadáver, la araña que sorbe una mosca, no hace más ni menos que el árbol bondadoso llevándose de la tierra el agua y las sales necesarias para su vida. El espectador indiferente, como yo, ve a la hiena, a la araña y al árbol, y se lo explica. El hombre justiciero le pega un tiro a la hiena, aplasta con la bota a la araña y se sienta a la sombra del árbol, y cree que hace bien.

-Entonces, ¿para usted no hay lucha, ni hay justicia?

-En un sentido absoluto, no; en un sentido relativo, sí. Todo lo que vive tiene un proceso para apoderarse primero del espacio, ocupar un lugar; luego, para crecer y multiplicarse; este proceso de la energía de un vivo contra los obstáculos de un medio, es lo que llamamos lucha. Respecto de la justicia, yo creo que lo justo en el fondo es lo que nos conviene. Supón, en el ejemplo de antes, que la hiena, en vez de ser muerta por el hombre, mata al hombre; que el árbol cae sobre él y le aplasta; que la araña le hace una picadura venenosa; pues nada de eso nos parece justo, porque no nos conviene. A pesar de que en el fondo no haya más que esto, un interés utilitario, ¿quién duda que la idea de justicia y de equidad es una tendencia que existe en nosotros? Pero ¿cómo la vamos a realizar?

-Eso es lo que yo me pregunto: ¿Cómo realizarla?

-¿Hay que indignarse porque una araña mate a una mosca? -siguió diciendo Iturriz-. Bueno. Indignémonos. ¿Qué vamos a hacer? ¿Matarla? Matémosla. Eso no impedirá que sigan las arañas comiéndose a las moscas. ¿Vamos a quitarle al hombre esos instintos fieros que te repugnan? ¿Vamos a borrar esa sentencia del poeta latino: *Homo homini lupus*, el hombre es un lobo para el hombre? Está bien. En cuatro o cinco mil años lo podremos conseguir. El hombre ha hecho de un carnívoro como el chacal, un omnívoro como el perro; pero se necesitan muchos siglos para eso.

Pío Baroja, *El árbol de la ciencia* (1911)

PREGUNTAS

- Escriba un breve resumen del texto (puntuación máxima: 1 punto).
- Indique el tema y la organización de las ideas del texto (puntuación máxima: 2 puntos).
- Comentario crítico sobre el contenido del texto (puntuación máxima: 3 puntos)
- Responda a una de las dos cuestiones siguientes (puntuación máxima: 2 puntos):
 - Explique las relaciones sintácticas que se establecen entre las oraciones del siguiente fragmento: *Claro, llamamos a todos los conflictos luchas, porque es la idea humana que más se aproxima a esa relación que para nosotros produce un vencedor y un vencido.*
 - Analice la formación de las siguientes palabras del texto: *antropomórfico, carnívoro, omnívoro, indiferente.*
- Responda a una de las siguientes cuestiones (puntuación máxima: 2 puntos).
 - Características de la Generación del 98.
 - Describa las características de género de la novela.