



**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**PLANES DE 1994 y
DE 2002
ANÁLISIS DE TEXTO
LENGUA
EXTRANJERA
(FRANCÉS)**

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora 30 minutos.
 - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

Pauvreté: des chiffres trompeurs

L'année passée, en France comme dans le monde, on a beaucoup parlé de pauvreté mais on n'a pas éclairci une question : progresse-t-elle ou régresse-t-elle ? La pauvreté ? De plus en plus grave, de plus en plus diversifiée, de plus en plus difficile à combattre et nos indicateurs techniques ne sont pas toujours pertinents.

Dans les pays du Sud, la situation n'est pas moins paradoxale : les pays en développement sont ceux dont la richesse a crû le plus vite, à un rythme permettant de diviser par deux l'extrême pauvreté d'ici à 2015 mais rappelons que près d'un milliard de personnes souffrent de malnutrition ... Il faut continuer à se battre !

Les météorologistes se trompent parce que les éléments naturels sont inconstants. Les économistes se tromperont également, tant que les hommes seront constants dans leur égoïsme. Pour donner raison à leur optimisme, il faut considérer la solidarité non pas comme une idée démodée, mais comme un projet d'avenir.

Quand on construit l'avion le plus gros du monde, on doit bien être capable de bâtir un toit pour chacun, de trouver du travail pour tous et de transmettre aussi vite un message préventif d'alerte que des images spectaculaires des victimes.

Martin Hirsch , L 'Express . N° 2793, Janvier 2005 (texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points) :

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

Pourquoi dans les pays du Sud les chiffres sont-ils trompeurs ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 point) La pauvreté est un sujet d'actualité.

A.2.2. (0,50 point) Les causes de la pauvreté se multiplient

A.2.3. (0,50 point) Le développement accru de certains pays a éradiqué la faim.

A.2.4. (0,50 point) Il faudrait que les gouvernements assurent le bien-être de la société.

A.3. Lexique. (1 point). Trouvez dans le texte des synonymes correspondants aux mots suivants:

a) (0,25 p.) diminue

b) (0,25 p.) contradictoire

c) (0,25 p.) lutter contre

d) (0,25 p.) construire

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (1 point) Dans la phrase suivante exprimez l'obligation en utilisant l'impératif à la première personne du pluriel:

Il faut continuer à se battre.

B.2. (1 point) Mettez la phrase suivante au passé composé:

Les météorologistes se trompent parce que les éléments naturels sont inconstants.

C. EXPRESSION [80 à 100 mots] (4 points) : Choisissez l'UN des deux sujets proposés :

C.1. Comment, à votre avis, peut-on mettre en pratique cette affirmation de l'auteur: " *Il faut considérer la solidarité non pas comme une idée démodée mais comme un projet d'avenir*"?

C.2. Que pensez-vous de la répartition de la richesse dans le monde?