



**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**ANÁLISIS DE  
TEXTO EN  
LENGUA  
EXTRANJERA  
(FRANCÉS)**

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Deberá responder en francés a las cuestiones. Su puntuación aparece en cada pregunta.
  - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

**ÊTRE A LA MODE**

Aujourd'hui, lorsqu'on a entre 8 et 16 ans, il est bien difficile d'échapper aux modes. Pour être à la mode, un jeune doit avoir son téléphone portable, Internet, son Blog\*, sa console de jeux, etc. Pourtant, tout le monde n'a pas ces équipements. Certains n'ont pas les moyens de se les payer, d'autres n'ont pas envie d'en avoir parce que cela ne les intéresse pas. C'est parfois dur à vivre en classe : ne pas être « comme les autres » c'est difficile !

Pourtant, il n'y a pas de quoi avoir honte. On a le droit d'avoir des passe-temps différents des autres, on a le droit de ne pas suivre une mode. Ce n'est pas « ringard » de se passionner pour des choses différentes.

C'est au contraire super de pouvoir expliquer ce que l'on aime faire. Et cela devrait être super pour vos amis de découvrir vos collections de pièces de monnaie, votre passion pour la peinture, pour d'autres pays du monde, pour l'espace, etc. On a aussi le droit d'être « à la mode », mais attention à choisir ce qui nous plaît, et ne pas subir ce qui ne nous plaît pas dans le but de « faire comme les autres ».

L'homme n'est pas un robot programmé en série : chacun d'entre nous est différent et doit construire sa personnalité selon ses goûts librement choisis.

\* Une sorte de journal intime mis en ligne sur Internet.

Christophe Grudler, *JDE*. 17-03-05.

**QUESTIONS**

**A. COMPRÉHENSION (4 points)**

**A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.**

- A.1.1. (0'5 p.) Être à la mode consiste à s'habiller comme tout le monde.
- A.1.2. (0'5 p.) Tout le monde peut se permettre d'être à la mode.
- A.1.3. (0'5 p.) Ce n'est pas mal de s'intéresser à d'autres choses que la mode.
- A.1.4. (0'5 p.) Le plus important c'est de choisir ce que l'on aime.

**A.2. (1 point) Répondez par une phrase du texte à la question suivante :**

*Pour quelle raison on a le droit de ne pas toujours être à la mode ?*

**A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :**

- a- Fuir (0'25 p.)
- b- Possibilités (0'25 p.)
- c- Décrire (0'25 p.)
- d- Préférences (0'25 p.)

**B. GRAMMAIRE (2 points)**

**B.1. (1 point) Mettez au pluriel la phrase suivante :**

« Le jeune doit avoir son téléphone portable »

**B.2. (1 point) Complétez la phrase suivante d'après le texte:**

Aujourd'hui, si j'avais entre 8 et 16 ans, ..... bien difficile d'échapper aux modes.

**C. EXPRESSION [de 80 à 100 mots] (4 points) Choisissez l'UN des deux sujets proposés :**

- C.1. Aimez-vous « être à la mode » ? Que signifie la mode pour vous ? Est-ce important ?
- C.2. Quand vous pensez à la mode, à quoi pensez-vous d'abord ? Que signifie la mode du point de vue économique ? La publicité y joue-t-elle un rôle important ?



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

ÊTRE À LA MODE

La calificación de la prueba se hará en función de los principios siguientes: La calificación y la expresión se puntuarán por separado. La comprensión equivale a un 40% de la prueba, la parte gramatical un 20% y la expresión otro 40%. Por lo tanto, los valores correspondientes sobre 10 se reparten como sigue:

- √ Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- √ Gramática: de 0 a 2 puntos.
- √ Expresión: de 0 a 4 puntos.

**A. COMPRENSIÓN.** Se pretende únicamente comprobar la comprensión lectora. Valor total: hasta 4 puntos.

**A.1.** (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión puntual de las cuatro frases y si están de acuerdo con el contenido del texto. Cada una de ellas se puntuará 0'5. Soluciones:

A.1.1 Faux. : « Un jeune doit avoir son téléphone portable, Internet, son Blog\*, sa console de jeux, etc. »

A.1.2 Faux.: « Pourtant, tout le monde n'a pas ces équipements. Certains n'ont pas les moyens de se les payer. »

A.1.3 Vrai. : « Pourtant, il n'y a pas de quoi avoir honte. On a le droit d'avoir des passe-temps différents des autres, on a le droit de ne pas suivre une mode. Ce n'est pas « ringard » de se passionner pour des choses différentes. »

A.1.4 Vrai.: Attention à choisir ce qui nous plaît, et ne pas subir ce qui ne nous plaît pas dans le but de « faire comme les autres »

**A.2.** (1 punto)

« L'homme n'est pas un robot programmé en série : chacun d'entre nous est différent et doit construire sa personnalité selon ses goûts librement choisis. »

**A.3.** (1 punto: 0'25 por cada acierto). Soluciones:

a) Échapper

b) Moyens

c) Expliquer

d) Goûts

**B. GRAMÁTICA.**

B.1. (1 punto) « Les jeunes doivent avoir leurs téléphones portables. »

B.2. (1 punto) « Aujourd'hui, si j'avais entre 8 et 16 ans, il serait bien difficile d'échapper aux modes. »

**C. EXPRESIÓN.** Consiste en una composición de unas 80 a 100 palabras. Se proponen dos opciones, pero el alumno desarrollará **sólo una**. Valor total, hasta 4 puntos, teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Comprensión y el atenerse a la pregunta en concreto: 1 punto.

2. Forma: corrección gramatical 0'5 y corrección ortográfica 0'5 puntos.

3. Contenido: Vocabulario adecuado: 0'5 puntos.

Coherencia textual: 0'5 puntos.

Madurez en la argumentación: 1 punto.