



Universidades Públicas
de Andalucía

UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
CURSO 2008-2009

ANÁLISIS DE TEXTO
LENGUA EXTRANJERA
FRANCS

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 h 30.
 - b) Deberá responder en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - c) No podrá usar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) se penalizará con 1 punto.
 - e) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.

LA MARCHÉ

Cette pratique est vieille comme l'humanité. Avant l'apparition des transports à cheval, en calèche, en voiture, en bateau ou en avion, l'homme a marché et marche toujours. Si on habite près de son école ou de son travail, pourquoi ne pas adopter systématiquement ce moyen pour s'y rendre? Pour la forme physique, cela permettra de faire des exercices au moins deux fois par jour, pour l'aller et le retour. Accessible à tous, elle constitue une activité physique très populaire, praticable en toutes saisons et comporte de nombreux bénéfices pour le corps, le cœur et la santé en général. Entre autres, la marche permet de renforcer le cœur et les poumons, de contrôler l'hypertension et aide à contrôler le taux de cholestérol dans le sang. Elle contribue aussi à conserver un poids santé et augmente la sensation d'énergie, renforce l'ossature et tonifie les muscles. Elle permet en outre un meilleur contrôle de son appétit et favorise la digestion. Mais elle réduit encore le stress et améliore la qualité du sommeil.

Pour l'environnement, on libère de l'espace dans la ville puisqu'on n'a pas de voiture qui pollue, qui provoque des embouteillages et ralentit la circulation ou qui occupe de la place dans les stationnements et dans la rue. Dans l'avenir, lorsque les gens seront de plus en plus conscients des bienfaits qu'on peut apporter à la société en utilisant le moins de voitures possible, peut-être pourra-t-on remplacer une partie des stationnements du centre-ville en parcs et jardins.

<http://www.bien-etre.relax-attitude.fr>. Janvier 2009

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte

Quels sont les principaux bienfaits de la pratique de la marche ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,5 p) La marche est une activité moderne.

A.2.2. (0,5 p) Quand on va à son travail à pied, on améliore sa condition physique.

A.2.3. (0,5 p) Contrairement à la marche, l'utilisation d'une voiture fait perdre du temps à cause des embouteillages.

A.2.4. (0,5 p) Lorsque les gens prendront moins leur voiture, on fera des jardins dans les rues.

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des contraires pour les expressions ou mots suivants :

a) (0,25 p) Inconvénient

b) (0,25 p) Affaiblir

c) (0,25 p) Augmenter

d) (0,25 p) Dégrader

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,5 points) Mettez la phrase suivante au conditionnel présent :

Entre autres, la marche permet de renforcer le cœur et les poumons, de contrôler l'hypertension et aide à contrôler le taux de cholestérol dans le sang.

B.2. (0,5 points) Mettez la phrase suivante au pluriel:

Si on habite près de son école, pourquoi ne pas adopter systématiquement ce moyen pour s'y rendre?

B.3. (0,5 points) Mettez la phrase suivante au passif :

Mais elle réduit encore le stress et améliore la qualité du sommeil

B.4. (0,5 points) Dites le contraire :

On libère de l'espace dans la ville puisqu'on n'a pas de voiture.

C. EXPRESSION (80 à 100 mots) (4 points). Choisissez l'UN des deux sujets proposés :

C.1. On dit que beaucoup de poètes et d'écrivains trouvent leur inspiration en marchant ? D'après vous, pourquoi ? Qu'en pensez-vous ?

C.2. Il existe d'autres moyens de déplacement écologiques et salutaires. Lesquels ? Comment pourrions-nous encourager les gens à les utiliser ?

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

LA MARCHÉ

La comprensión y la expresión se califican por separado. La comprensión equivale a un 40% de la prueba. La parte gramatical a un 20%. La expresión, otro 40%. Por tanto los valores correspondientes sobre 10 se reparten como sigue :

- Comprensión : de 0 a 4 p.
- Gramática : de 0 a 2 p.
- Expresión : de 0 a 4 p.

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

A. COMPRÉHENSION (4 p.)

A.1. (1 p.) Se considerarán como correctas las frases siguientes :

Accessible à tous, elle constitue une activité physique très populaire, praticable en toutes saisons et comporte de nombreux bénéfices pour le corps, le cœur et la santé en général.

A.2. (2 p.) Las respuestas se realizarán especificando si lo que se asevera es verdadero o falso, acompañadas de una breve justificación utilizando las palabras del texto

A.2.1. (0,5 p.) FAUX : *Cette pratique est vieille comme l'humanité.*

A.2.2. (0,5 p.) VRAI : *Pour la forme physique, cela permettra de faire des exercices au moins deux fois par jour, pour l'aller et le retour*

A.2.3. (0,5 p.) VRAI : *[...] qui provoque des embouteillages et ralentit la circulation.*

A.2.4. (0,5 p.) FAUX : *[...] lorsque les gens seront de plus en plus conscients des bienfaits qu'on peut apporter à la société en utilisant le moins de voitures possible, peut-être pourra-t-on remplacer une partie des stationnements du centre-ville en parcs et jardins.*

A.3. **Léxico** (1 p.) En este ejercicio se comprueba la correcta comprensión del vocabulario. Cada palabra tiene el valor de 0,25 p.

- a) *Bénéfices* b) *Renforcer* c) *Réduire* d) *Améliorer*

B. GRAMÁTICA (2 p.)

B.1. (0,5 p.) *Entre autres, la marche **permettrait** de renforcer le cœur et les poumons, de contrôler l'hypertension et **aiderait** à contrôler le taux de cholestérol dans le sang.*

B.2. (0,5 p.) Si **nous** habitons près de **notre** école, pourquoi ne pas adopter systématiquement ce moyen pour **nous** y rendre? / S'ils habitent près de **leur** école, pourquoi ne pas adopter systématiquement ce moyen pour **s'y** rendre?

B.3. (0,5 p.) Mais le stress **est** encore **réduit** et la qualité du sommeil **est améliorée**.

B.4. (0,5 p.) On **ne libère pas** d'espace dans la ville puisqu'on a une voiture.

C. EXPRESIÓN (4 p.)

Consiste en una composición de unas 80 a 100 palabras. Se proponen dos opciones pero el alumno desarrollará **sólo una**. Valor total, hasta 4 puntos, teniendo en cuenta los siguientes principios :

1. Comprensión y el atenerse a la pregunta en concreto : 1 punto
2. Forma : corrección gramatical y ortográfica : 1 punto
3. Contenido : vocabulario adecuado, coherencia textual y madurez en la reflexión : 2 puntos

NOTA: Se podrá restar hasta 1 punto a la nota final por no respetar las normas de correcta presentación de los ejercicios, por tachaduras múltiples y/o la ilegibilidad de la letra.